

**UNIVERSIDAD MAYOR REAL Y PONTIFICIA DE SAN FRANCISCO XAVIER DE  
CHUQUISACA  
VICERRECTORADO  
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN**

**MAESTRÍA EN ENFERMERÍA GINECO OBSTETRICIA**



**“GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE  
ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS DE ENFERMERÍA U.A.J.M.S. PERIODO II 2023”**

**MAESTRÍA EN GINECO OBSTETRICIA VERSIÓN I - 2020**

**ANA MARCELA CABRERA TRONCOSO**

**TARIJA- 2022**

**UNIVERSIDAD MAYOR REAL Y PONTIFICIA DE SAN FRANCISCO XAVIER DE  
CHUQUISACA  
VICERRECTORADO  
CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN**

**MAESTRÍA EN ENFERMERÍA GINECO OBSTETRICIA**



**“GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE  
ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS DE ENFERMERÍA U.A.J.M.S. PERIODO II 2023”**

**MAESTRÍA EN GINECO OBSTETRICIA VERSIÓN I - 2020**

**ANA MARCELA CABRERA TRONCOSO  
Tutor: M.Sc. LIC. HAYDEE ENRIQUEZ T.**

**TARIJA- 2022**

**Cesión de derechos**

**MAESTRÍA EN GINECO OBSTETRICIA VERSIÓN I - 2020**

**“GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE  
ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS DE ENFERMERÍA U.A.J.M.S. PERIODO II 2023”**

**ANA MARCELA CABRERA TRONCOSO**

## **AGRADECIMIENTO**

UNIVERSIDAD MAYOR REAL Y PONTIFICIA DE SAN FRANCISCO XAVIER DE CHUQUISACA, CENTRO DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN Y A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO DE TARIJA donde lleve a cabo mi Investigación en la FACULTAD DE CIENCIAS DE ENFERMERÍA.

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a Dios, ante todo a mi madre y a mis hijos que estuvieron a mi lado en los momentos difíciles que me toco enfrentar y a una amiga muy querida, mi comadre que me ayudo muchísimo a sacar adelante esta investigación.

## ÍNDICE

RESUMEN .....	x
1. INTRODUCCIÓN: .....	1
1.1. Antecedentes de Investigación: .....	6
1.2. Situación Problemática:.....	6
1.2.1. Situación Actual:.....	7
1.2.2. Problemática:.....	7
1.3. Hipótesis: .....	8
1.4. Objetivo General: .....	8
1.5. Objetivos Específicos:.....	9
2. MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL:.....	9
2.1. Antecedentes Locales:.....	10
2.1.1. Antecedentes Nacionales:.....	12
2.1.2. Antecedentes Internacionales. ....	15
2.1.3. Etapas de la adolescencia:.....	19
2.1.3.1. Anticoncepción en la adolescencia: .....	19
2.1.3.2. Métodos anticonceptivos:.....	19
2.1.3.3. Métodos tradicionales: .....	20
2.1.3.4. Métodos modernos: .....	20
2.1.4. El conocimiento .....	23
2.1.4.1. Definición: .....	24
2.1.4.2. Los tres niveles del conocimiento: .....	24
2.1.4.3. Definición de términos básicos: .....	24
3. METODOLOGÍA. ....	25
3.1. Tipo de investigación. ....	26

3.2. Población. ....	28
3.3. Muestreo. ....	29
3.4. Criterios de selección (de inclusión y exclusión). ....	30
3.5. Aspectos éticos. ....	31
3.6. Pruebas bioestadísticas. ....	31
4. DISCUSIÓN DE RESULTADOS. ....	33
4.1. Presentación de resultados. ....	33
4.1.1. Resultados. ....	33
4.1.2. Discusión. ....	60
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. ....	61
5.1. Conclusiones. ....	61
5.2. Recomendaciones. ....	62
BIBLIOGRAFÍA. ....	66
ANEXOS. ....	69

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Pruebas de Hipótesis Mediante Chi Cuadrado .....	32
---	----

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla Nro. 1. Descripción de las características sociodemográficas según sexo y semestre en los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023.....	33
Tabla Nro 2 Descripción de la actividad coital y utilización de método anticonceptivo según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 .....	35
Tabla Nro 3 Descripción de los conocimientos correctos de los métodos anticonceptivos según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 .....	37
Tabla Nro 4 Descripción sobre el conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 .....	38
Tabla Nro 5 Descripción sobre el conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos que son para las mujeres según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 ....	39
Tabla Nro 6 Descripción sobre el conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos que son para los hombres según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 ....	40
Tabla Nro 7 Descripción sobre el conocimiento de los métodos anticonceptivos que requieren supervisión médica según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 .....	41
Tabla Nro 8 Descripción sobre el conocimiento del uso de los métodos de barrera según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023.....	42
Tabla Nro 9 Descripción del conocimiento sobre en qué momento se debe colocar el condón según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023.....	43

Tabla Nro 10 Efectos secundarios de métodos de barrera según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 .....	44
Tabla Nro 11 Descripción sobre el conocimiento del uso de los métodos naturales según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 .....	45
Tabla Nro 12 Descripción sobre quienes pueden utilizar el método natural según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 .....	46
Tabla Nro 13 Descripción sobre el conocimiento sobre la presencia del moco cervical en los días presentados según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 .....	47
Tabla Nro 14 Descripción sobre el conocimiento sobre el método del ritmo calendario que consiste en tener relaciones sexuales todos los días según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 .....	48
Tabla Nro 15 Descripción sobre el conocimiento del uso de los métodos hormonales según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 .....	49
Tabla Nro 16 Efectos secundarios más conocidos de los métodos hormonales según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 .....	50
Tabla Nro 17 Descripción del conocimiento de lo que produce los métodos hormonales a las mujeres según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 .....	51
Tabla Nro 18 Descripción del conocimiento de los inyectables que usan las mujeres cada cuanto tiempo se administran como método anticonceptivo según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 .....	52

Tabla Nro 19 Descripción de los conocimientos sobre los métodos quirúrgicos según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 .....	53
Tabla Nro 20 Descripción del conocimiento sobre que es la vasectomía según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 .....	54
Tabla Nro 21 Descripción del conocimiento en que consiste la intervención quirúrgica de ligadura de trompas según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 .....	55
Tabla Nro 22 Descripción de los conocimientos sobre la efectividad de la vasectomía a partir de meses según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 .....	56
Tabla Nro 23 Descripción Análisis e Interpretación de los resultados realizados en los diferentes niveles académicos sobre el grado de conocimientos de los métodos anticonceptivos en los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023 .....	57

## RESUMEN

Los embarazos no deseados, a pesar de que influyen varios en el uso correcto de los anticonceptivos, representan un gran problema en la salud pública a nivel mundial en especial para las adolescentes y jóvenes que se embarazan a temprana edad, de los niveles segundo, cuarto, sexto, octavo, lo cual significa el tener que enfrentar una serie de conflictos en el desarrollo de su formación académica, personales, familiares y del entorno social ya que no están preparados para enfrentar un embarazo no deseado. Muchos sufrieron la expulsión del hogar, llegando a ser estigmatizadas por el entorno familiar. Inclusive sobrellevaron discriminación por los compañeros en su casa de estudios.

Objetivo: Conocer sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos por los estudiantes de los semestres segundo, cuarto, sexto y octavo la Carrera de Enfermería de la U.A.J.M.S. Periodo II- 2023.

Metodología: Para plantear la metodología de la investigación, del grado de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la U.A.J.M.S. El estudio es cuantitativo, descriptivo y transversal tomando como población total de 1200 estudiantes de enfermería, la muestra se calculó por muestreo probabilístico, con un nivel de confianza del 95% con un margen de error del 5%, obteniendo un total de 300 estudiantes como muestra.

Los datos se obtuvieron mediante la aplicación de un cuestionario, fueron ingresados a una matriz del programa Excel 2018, verificándose que todos se encuentren correctamente llenados. Una vez realizado dicho procedimiento se exportó la matriz de datos al programa estadístico SPSS versión 20.0 para Windows y estadística descriptiva e inferencial.

Considerando los objetivos del estudio, la validez del instrumento fue sometido a juicio de expertos que en número de 4 Expertos de Enfermería quienes revisaron el contenido de la encuesta, hicieron sugerencias para realizar ajustes necesarios mejorar las preguntas en relación a la pregunta sobre el grado de conocimientos de métodos

anticonceptivos, llevándose a cabo las referidas correcciones, así mismo para mayor validez se aplicó una prueba piloto a un grupo de 21 estudiantes de quienes no forman parte de la muestra del estudio.

Resultados: De acuerdo con el objetivo general del estudio se concluye que los estudiantes de la carrera de enfermería, que tienen actividad sexual 61.2% muestran el grado de conocimientos sobre el uso de los diferentes métodos anticonceptivos siendo el método más usado por los estudiantes los preservativos específicamente los condones 31.8, seguido de los implantes 10.4%, cabe mencionar que el mayor porcentaje de estudiantes encuestados no usan métodos anticonceptivos que corresponde al 44.1%.

## **1. INTRODUCCIÓN:**

Los estudiantes de la carrera de Enfermería, al estar en formación dentro del área de la salud, deben poseer un conocimiento adecuado sobre los métodos anticonceptivos.

En este sentido, la presente investigación tiene como objetivo determinar el grado de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS).

El estudio se justifica en la necesidad de fortalecer la educación en salud sexual y reproductiva dentro de la formación académica de los futuros profesionales de Enfermería, con el fin de mejorar la calidad de la orientación que brindarán a la población.

Además, los resultados obtenidos podrán servir como base para la implementación de estrategias educativas que refuercen el conocimiento de los estudiantes y contribuyan a una mejor prevención de embarazos no planificados y enfermedades, así mismo engloba la libertad de la persona para decidir cuándo, cómo, con quién y con qué frecuencia tener relaciones sexuales; adicionalmente, se fundamenta en la elección del número hijos/as que una persona desea tener y el tiempo en que los desea tener, sin que los métodos utilizados interfieran con su fertilidad o produzcan daños en su cuerpo o al de su pareja. Según la Organización mundial de la salud (OMS), la contracepción se logra mediante los métodos anticonceptivos y el tratamiento de la esterilidad. Se calcula que unos 222 millones de mujeres desean posponer o detener la capacidad reproductiva y 270 millones de mujeres presentan necesidades desentendidas en materia de anticoncepción.

Datos epidemiológicos evidencian que el crecimiento del SIDA en la juventud (15 a 24 años) continúa siendo significativo y preocupante. La tasa entre los hombres es superior a la de las mujeres, llegando hasta 2,5 veces mayor en el último año para el grupo de edad de 20 a 24 años. Se observa un aumento de la tasa de detección principalmente entre hombres con 15 a 24 años. De 2005 a 2014 la tasa entre los jóvenes del sexo masculino de 15 a 19 años más que triplicó (de 2,1 para 6,7 casos por 100 mil habitantes) y entre los de 20 a 24, casi dobló (de 16,0 para 30,3 casos por 100 mil habitantes). Ante esa problemática, se cree que es importante conocer el comportamiento sexual de los jóvenes y los hábitos de vida que adoptan relacionados a la prevención de ITS<sup>1</sup>.

Las relaciones sexuales sin compromiso se han convertido en algo habitual en los

campus universitarios. Se estima que entre el 60 y el 80% de la población universitaria ha tenido algún contacto sexual casual en su vida. Solo durante un semestre, alrededor del 50% de los estudiantes no involucrados en una relación de pareja afirmaron haber tenido sexo casual. El tipo de conducta más prevalente en estos contactos son los besos, aunque el sexo vaginal, la masturbación y el sexo oral también son prácticas comunes. En lo que respecta al tipo de pareja, estos contactos suelen ocurrir más con amigos o conocidos que con extraños.

En Bolivia el Instituto Nacional de Estadística (INE) informó que el 93,8% de las mujeres de 15 a 49 años, conoce métodos anticonceptivos (MAC) modernos según la Encuesta de Demografía y Salud (ENDSA) 2016, además el uso de MAC modernos entre las mujeres de este rango de edad llega al 45,1% mientras que para la ENDSA 2008 alcanzaba al 34,6%. El departamento que tiene mayor cantidad de mujeres que conocen algún método anticonceptivo moderno es Santa Cruz con el 99,2% seguido de Tarija con el 99,1%. El departamento con menor cantidad de mujeres que conocen un MAC moderno es Potosí con 87,0%<sup>2</sup>. Encuesta de Demografía y Salud – ENDSA 2016. La Paz.

El 98,8% de los varones del departamento de Santa Cruz conocen algún método anticonceptivo moderno, seguido por Beni donde el 98% conoce algún MAC moderno. Santa Cruz y Tarija son los departamentos con mayor prevalencia de uso de MAC modernos por parte de todas las mujeres; mientras que Oruro y La Paz muestran los menores porcentajes de uso. [www.ine.gob.bo] (<http://www.ine.gob.bo>).

Los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos (DSDR) forman parte de los Derechos Humanos elementales, inalienables y universales, comprenden el ejercicio de una sexualidad libre, placentera y responsable, el respeto a la integridad de las personas, a la diversidad, a la vida privada y a las decisiones importantes sobre la reproducción.

Al igual que todos los Derechos Humanos, los Derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos se fundamentan en la libertad y la dignidad inherente al ser humano y tienen amplia relación con ellos en tanto son universales, indivisibles, interdependientes

e inalienables. La sexualidad y la reproducción son aspectos naturales e intrínsecos de la vida, son una parte fundamental de nuestra humanidad; sin embargo, se expresan y vivencian de diversas formas y tienen distintas implicaciones para hombres y para mujeres. Para que todas las personas, independientemente de su sexo, su edad, condición de salud o diversidad, logren el más alto estándar de salud, bienestar y dignidad deben primero estar informadas y empoderadas para ejercer sus decisiones sobre su vida sexual y reproductiva.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud reproductiva es un estado de completo bienestar físico, mental y social, en los aspectos relativos a la sexualidad y la reproducción en todas las etapas de la vida. Implica que las personas puedan tener una vida sexual segura y satisfactoria, la capacidad de tener hijos y la libertad de decidir si quieren tenerlos, cuándo y con qué frecuencia. Tanto el hombre como la mujer tienen derecho a estar informados y tener acceso a métodos de regulación de la fertilidad seguros, eficaces y asequibles, así como a disponer de servicios accesibles de planificación familiar y salud pública que permitan la adecuada asistencia profesional a la mujer embarazada y aseguren que el parto se produzca de forma segura y garantice el nacimiento de hijos sanos y sin discapacidad alguna, mediante la realización de charlas educativas, cursos de capacidad sobre el Grado de Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos de estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de Enfermería U.A.J.M.S.

Así mismo los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), menciona las metas 3 y 5 demandan el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, y a los derechos reproductivos y de salud sexual y reproductiva, respectivamente, para 2030. La atención de la salud sexual y reproductiva, incluidos los servicios de planificación familiar y la información, se reconoce no solo como una intervención clave para mejorar la salud de los hombres, las mujeres y los infantes, sino como un derecho humano. Los tratados de derechos humanos regionales e internacionales, las constituciones nacionales y recomendaciones sobre prácticas seleccionadas sobre el Grado de Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos de estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de Enfermería U.A.J.M.S. La garantía de que los

estudiantes tengan el acceso oportuno y asequible a servicios e información de salud sexual y reproductiva de buena calidad incluida la anticoncepción, que deben otorgarse de una manera que avale la toma de decisiones plenamente informadas, respete la dignidad, la autonomía, la privacidad y la confidencialidad, y que tenga en cuenta las necesidades y las perspectivas de las personas, ayudar a las usuarias a elegir y usar un método de planificación familiar de manera segura.

No existe una definición universalmente aceptada del grupo de edad que abarque el concepto de juventud a nivel internacional. Sin embargo, las Naciones Unidas de entre 15 y 24 años se los considera jóvenes. Año Internacional de la Juventud en 1985 y posteriormente en la Asamblea General fue aprobada como la juventud internacional.

Se pudo identificar que el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos entre los estudiantes está influenciado por diversas causas, entre ellas la actividad sexual precoz, lo que implica enfermedades de transmisión sexual (ETS), infertilidad y embarazos no deseados. Además, esta problemática no solo impacta a los adolescentes, sino también a su entorno familiar, provocando conflictos, juicios sociales y cambios en la conducta del adolescente ya que se lo considera como una etapa muy difícil.

En la actualidad, se pudo puntualizar que el grado de conocimiento sobre el uso inadecuado de los métodos anticonceptivos en los estudiantes, existiendo varias causas como la actividad sexual precoz, la cual consiste en la iniciación del acto sexual en una temprana edad que puede traer como consecuencia enfermedades de transmisión sexual, infertilidad y embarazos no deseados; puede perjudicar el tomar decisiones drásticas tanto en la salud física y psicológica de la personas, generando en las personas involucradas pensamientos de realizarse algunas prácticas mortales como el aborto, por lo que no solo afecta al adolescente sino también a su entorno familiar provocando conflictos, comentarios de juicio y cambios de conducta, siendo la familia formadora de la educación, confianza y valores en los seres humanos; en este siglo vemos que las personas practican la poligamia de manera normal, muchas veces sin pensar en las consecuencias que esta trae consigo, siendo un impacto en la sociedad, salud y moralidad de la persona.

La utilización de los métodos anticonceptivos se considera como una de las principales actividades de prevención en las etapas fértiles o reproductivas, donde se usan con mayor frecuencia. Razón por la cual es necesario determinar o identificar cuáles son los conocimientos que presentan los estudiantes actuales de enfermería con relación al uso y manejo de anticonceptivos.

El uso de métodos anticonceptivos es un aspecto crucial en la salud reproductiva y sexual de los jóvenes universitarios de los niveles segundo, cuarto, sexto y octavo. En particular, los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, del Periodo II - 2023, representan un grupo de interés debido a su formación en el área de la salud y su potencial influencia en la promoción de prácticas sexuales seguras.

El conocimiento y la utilización de métodos anticonceptivos entre estos estudiantes no solo reflejan su educación académica, sino también sus actitudes y comportamientos hacia la planificación familiar y la prevención de enfermedades de transmisión sexual. Estudios previos han demostrado que, aunque el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos puede ser alto, su uso efectivo a menudo es inconsistente<sup>2</sup>.

Este estudio tiene como objetivo explorar y analizar el grado de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de Enfermería, identificando factores que influyen en su elección y uso, así como las barreras que pueden existir. Los resultados de esta investigación pueden proporcionar información valiosa para el desarrollo de programas educativos y políticas de salud que promuevan una mayor adopción de prácticas anticonceptivas seguras y responsables y sobre todo para poder coadyuvar a la actualización de los diseños curriculares de la Carrera de enfermería que permita contar contenidos mínimos de las asignaturas del área y estas sea actualizados de manera permanente.

### **1.1. Antecedentes de Investigación:**

El uso de métodos anticonceptivos entre estudiantes universitarios ha sido objeto de numerosos estudios debido a su importancia en la salud reproductiva y sexual. Diversas investigaciones han abordado el conocimiento y la utilización de estos métodos en estudiantes de carreras de la salud, como Enfermería y Medicina.

Un estudio realizado en la Universidad de Antioquia en 2019 encontró que, aunque los estudiantes de áreas de la salud tienen un alto nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, su uso efectivo es variable<sup>1</sup>. Otro estudio en la Universidad Militar Nueva Granada destacó que el nivel educativo y el estado civil son factores determinantes en el uso de métodos de planificación familiar<sup>2</sup>.

En el contexto latinoamericano, se ha observado un aumento en el uso de anticonceptivos en las últimas décadas, aunque de manera heterogénea entre países<sup>2</sup>. En particular, los estudiantes de Enfermería suelen tener una mayor conciencia sobre la importancia de los métodos anticonceptivos, pero enfrentan barreras como la falta de acceso y la influencia de creencias culturales y religiosas<sup>3</sup>.

Estos antecedentes subrayan la necesidad de continuar investigando y desarrollando estrategias educativas que promuevan el uso responsable y efectivo de métodos anticonceptivos entre los estudiantes universitarios. Los resultados de estas investigaciones pueden contribuir significativamente a mejorar la salud sexual y reproductiva de esta población.

### **1.2. Situación Problemática:**

El presente estudio surge de la necesidad de identificar con precisión el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS) respecto a los métodos anticonceptivos. La investigación abarca a los alumnos de segundo, cuarto, sexto y octavo nivel del Periodo II - 2023, con el objetivo de analizar la existencia de una posible brecha entre la teoría adquirida durante su formación académica y su capacidad para aplicar dicho

conocimiento en la práctica profesional. Este análisis resulta fundamental para el mejoramiento de los programas educativos de la carrera, permitiendo la implementación de estrategias que garanticen una comprensión más profunda y efectiva sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos entre los futuros profesionales.

### **1.2.1. Situación Actual:**

1. Conocimiento y Educación: Los estudiantes de Enfermería generalmente tienen un nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos debido a su formación académica. Sin embargo, este conocimiento no siempre se traduce en un uso consistente y correcto<sup>3</sup>.
2. Acceso a Métodos Anticonceptivos: Aunque los métodos anticonceptivos están disponibles, no todos los estudiantes tienen el mismo nivel de acceso. Factores como la disponibilidad en los centros de salud universitarios y el costo pueden limitar su uso<sup>4</sup>.
3. Actitudes y Creencias: Las actitudes hacia los métodos anticonceptivos varían. Algunos estudiantes pueden tener creencias culturales o religiosas que influyen en su disposición a utilizar estos métodos<sup>5</sup>.

### **1.2.2. Problemática:**

1. Inconsistencia en el Uso: A pesar del conocimiento, muchos estudiantes no utilizan métodos anticonceptivos de manera regular o correcta, lo que aumenta el riesgo de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual<sup>6</sup>.
2. Barreras de Acceso: Las barreras económicas y logísticas pueden impedir que los estudiantes accedan a los métodos anticonceptivos que necesitan. Esto incluye la falta de disponibilidad en momentos críticos y la falta de recursos financieros para adquirirlos<sup>7</sup>.
3. Estigma y Falta de Información: Existe un estigma asociado al uso de métodos anticonceptivos en algunas comunidades, lo que puede disuadir a los estudiantes de buscar información y servicios. Además, la falta de campañas

educativas efectivas dentro de la universidad puede contribuir a la desinformación<sup>8</sup>.

Abordar estas problemáticas requiere un enfoque integral que incluya la mejora del acceso a métodos anticonceptivos, la educación continua y la eliminación de barreras culturales y económicas. La implementación de programas educativos y políticas de salud dentro de la universidad puede ser crucial para promover el grado de conocimiento y el uso, manejo responsable y efectivo de métodos anticonceptivos entre los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la U.A.J.M.S.

### **1.3. Hipótesis:**

Debido a la naturaleza descriptiva de la investigación, no necesariamente se debe plantear una hipótesis, sin embargo, para orientar el desarrollo de la investigación se plantea la hipótesis descriptiva siguiente: El grado de conocimiento sobre el manejo y uso de métodos anticonceptivos, que tienen los estudiantes de las diferentes asignaturas no todos tienen el nivel de conocimiento ya que son estudiantes que cursan diferentes semestres existiendo diferentes grados de conocimiento que ponen en ventaja y desventaja en la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho presenta una situación compleja y multifacética. A pesar de que estos estudiantes reciben formación en salud y tienen acceso a información sobre métodos anticonceptivos, varios factores influyen en su uso efectivo.

### **1.4. Objetivo General:**

Evaluar el grado de conocimiento que poseen los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS) sobre los métodos anticonceptivos, con el propósito de identificar las fortalezas y debilidades en su formación académica en relación con la salud sexual y reproductiva. La investigación abarcará a los estudiantes de segundo, cuarto, sexto y octavo nivel del Periodo II - 2023, con el fin de contribuir al mejoramiento de estrategias educativas que refuercen su preparación profesional en esta área.

### **1.5. Objetivos Específicos:**

- ❖ Determinar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la carrera de Enfermería de la UAJMS sobre los diferentes métodos anticonceptivos disponibles (hormonales, de barrera, permanentes, etc.).
- ❖
- ❖ Identificar las actitudes y percepciones de los estudiantes de la carrera de Enfermería de la UAJMS hacia los métodos anticonceptivos, con énfasis en los más comunes y efectivos.
- ❖ Comparar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos entre los estudiantes de diferentes niveles académicos dentro de la carrera de Enfermería.
- ❖ Identificar las principales debilidades y lagunas en la formación académica de los estudiantes de Enfermería relacionadas con la salud sexual y reproductiva, especialmente en el uso adecuado de los métodos anticonceptivos.

## **2. MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL:**

El marco teórico es fundamental para situar la problemática que me permitirá entender sobre el grado de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS).

La Salud Sexual y Reproductiva es una Organización Mundial de la Salud (OMS), la que nos permite jugar un papel importante sobre la existía de estos métodos:

- Métodos hormonales.
- Métodos de barrera.
- Métodos permanentes.
- Métodos naturales.

El grado de conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos entre estudiantes de Salud, en algunos casos, se observa que la información que los estudiantes tienen sobre anticonceptivos proviene más de fuentes informales o de su propia fuente de

conocimiento sistemática basada en evidencia científica cuando acuden a buscar información con gente calificada, profesional.

Los factores que influyen en el conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos son muy relevantes cuando la formación académica sobre salud sexual y reproductiva en el programa académico de Enfermería influye directamente en el conocimiento de los estudiantes sobre métodos anticonceptivos. Sin embargo, en muchos casos, la información puede ser insuficiente o no estar actualizada, en algunos aspectos no suelen ser suficiente, o la comunicación para adquirir la información no es fluida.

### **2.1. Antecedentes Locales:**

Distribución de Métodos Anticonceptivos en Zonas Rurales de Tarija.

La Secretaría de la Mujer y Familia, a través de su unidad de prevención, ha preparado 300 métodos anticonceptivos para ser colocados a mujeres del área rural, esta iniciativa busca prevenir embarazos no deseados y promover la planificación familiar responsable en comunidades rurales.

Programas Educativos sobre Salud Sexual

En septiembre de 2022, se realizó una feria en Tarija dirigida a niños, niñas y publicidad. LAVOZDETARIJA.COM.

Necesidad de Educación Sexual Integral. El aumento de la tasa de embarazos no deseados ya temprana edad en Tarija pone en riesgo la población que comprende a la ciudadela universitaria de la U.A.J.M.S. Sobre todo, en área de la salud, que comprende a la Carrera de Enfermería. BIBLIOTECA.UAJMS.EDU.BO.

Aunque existen diversas iniciativas para mejorar la salud sexual y reproductiva en Tarija, incluyendo la distribución de métodos anticonceptivos y programas educativos, persisten desafíos significativos en cuanto al conocimiento y uso adecuado de estos métodos. Es esencial fortalecer la educación sexual integral y garantizar el acceso a información y servicios de salud de calidad para la población, especialmente para los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS), quienes desempeñarán un papel crucial en la promoción de la salud sexual y reproductiva en la comunidad.

Samuel Fernández, responsable de la unidad, informó que la distribución de estos métodos es una respuesta a la necesidad de brindar mayor acceso a herramientas de control natal en zonas donde las opciones suelen ser limitadas, esto forma parte de un esfuerzo integral para mejorar la salud reproductiva en las áreas rurales<sup>9</sup>.

El programa tiene como objetivo no solo proporcionar métodos anticonceptivos, sino también educar a las mujeres sobre la importancia de la planificación familiar, lo que contribuirá a mejorar su calidad de vida y reducir las tasas de embarazos no planificados. La colocación de estos métodos es una medida importante para empoderar a las mujeres rurales, ofreciéndoles más control sobre sus decisiones reproductivas y fomentando una mayor conciencia sobre la planificación familiar y el bienestar general.

Samuel Fernández, responsable de la unidad, informó que la distribución de estos métodos es una respuesta a la necesidad de brindar mayor acceso a herramientas de control natal en zonas donde las opciones suelen ser limitadas, esto forma parte de un esfuerzo integral para mejorar la salud reproductiva en las áreas rurales<sup>9</sup>.

El programa tiene como objetivo no solo proporcionar métodos anticonceptivos, sino también educar a las mujeres sobre la importancia de la planificación familiar, lo que contribuirá a mejorar su calidad de vida y reducir las tasas de embarazos no planificados. La colocación de estos métodos es una medida importante para empoderar a las mujeres rurales, ofreciéndoles más control sobre sus decisiones reproductivas y fomentando una mayor conciencia sobre la planificación familiar y el bienestar general.

El grado de conocimientos sobre el uso de métodos anticonceptivos entre estudiantes universitarios ha sido objeto de numerosos estudios debido a su importancia en la salud reproductiva y sexual. Diversas investigaciones han abordado el conocimiento y la utilización de estos métodos en estudiantes de carreras de la salud, como Enfermería y Medicina.

### **2.1.1. Antecedentes Nacionales:**

En Bolivia el Instituto Nacional de Estadística (INE) informó que el 93,8% de las mujeres de 15 a 49 años, conoce métodos anticonceptivos (MAC) modernos según la Encuesta de Demografía y Salud (ENDSA) 2016, además el uso de MAC modernos entre las mujeres de este rango de edad llega al 45,1% mientras que para la ENDSA 2008 alcanzaba al 34,6%. El departamento que tiene mayor cantidad de mujeres que conocen algún método anticonceptivo moderno es Santa Cruz con el 99,2% seguido de Tarija con el 99,1%. El departamento con menor cantidad de mujeres que conocen un MAC moderno es Potosí con 87,0%.

El 98,8% de los varones del departamento de Santa Cruz conocen algún método anticonceptivo moderno, seguido por Beni donde el 98% conoce algún MAC moderno. Santa Cruz y Tarija son los departamentos con mayor prevalencia de uso de MAC modernos por parte de todas las mujeres; mientras que Oruro y La Paz muestran los menores porcentajes de uso.

Los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos (DSDR) forman parte de los Derechos Humanos elementales, inalienables y universales, comprenden el ejercicio de una sexualidad libre, placentera y responsable, el respeto a la integridad de las personas, a la diversidad, a la vida privada y a las decisiones importantes sobre la reproducción.

Al igual que todos los Derechos Humanos, los Derechos Sexuales y los Derechos Reproductivos se fundamentan en la libertad y la dignidad inherente al ser humano y tienen amplia relación con ellos en tanto son universales, indivisibles, interdependientes e inalienables. La sexualidad y la reproducción son aspectos naturales e intrínsecos de la vida, son una parte fundamental de nuestra humanidad; sin embargo, se expresan y vivencian de diversas formas y tienen distintas implicaciones para hombres y para mujeres. Para que todas las personas, independientemente de su sexo, su edad, condición de salud o diversidad, logren el más alto estándar de salud, bienestar y dignidad deben primero estar informadas y empoderadas para ejercer sus decisiones sobre su vida sexual y reproductiva<sup>10</sup>.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), es el estado de completo bienestar físico, mental y social, en los aspectos relativos a la sexualidad y la reproducción en todas las etapas de la vida. Implica que las personas puedan tener una vida sexual segura y satisfactoria, la capacidad de tener hijos y la libertad de decidir si quieren tenerlos, cuándo y con qué frecuencia. Tanto el hombre como la mujer tienen derecho a estar informados y tener acceso a métodos de regulación de la fertilidad seguros, eficaces y asequibles, así como a disponer de servicios accesibles de planificación familiar y salud pública que permitan la adecuada asistencia profesional a la mujer embarazada y aseguren que el parto se produzca de forma segura y garantice el nacimiento de hijos sanos y sin discapacidad alguna.

Así mismo los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), menciona las metas 3 y 5 demandan el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, y a los derechos reproductivos y de salud sexual y reproductiva, respectivamente, para 2030. La atención de la salud sexual y reproductiva, incluidos los servicios de planificación familiar y la información, se reconoce no solo como una intervención clave para mejorar la salud de los hombres, las mujeres y los infantes, sino como un derecho humano. Los tratados de derechos humanos regionales e internacionales, las constituciones nacionales y recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos. La garantía de que los estados deben asegurar el acceso oportuno y asequible a servicios e información de salud sexual y reproductiva de buena calidad incluida la anticoncepción, que deben otorgarse de una manera que avale la toma de decisiones plenamente informadas, respete la dignidad, la autonomía, la privacidad y la confidencialidad, y que tenga en cuenta las necesidades y las perspectivas de las personas, ayudar a las usuarias a elegir y usar un método de planificación familiar de manera segura<sup>11</sup>.

Se pudo puntualizar que en el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes ya que existe varias causas como la actividad sexual precoz, la cual consiste en la iniciación del acto sexual en una temprana edad que puede traer como consecuencia enfermedades de transmisión sexual, infertilidad y embarazos no deseados; ya que la falta de conocimientos o el uso incorrecto de estos métodos puede

perjudicar la salud física y psicológica de la personas, generando en las personas involucradas pensamientos de realizarse algunas prácticas mortales como el aborto, por lo que no solo afecta al adolescente sino también a su entorno familiar provocando conflictos, comentarios de juicio y cambios de conducta, siendo la familia formadora de la educación, confianza y valores en los seres humanos; en este siglo vemos que las personas practican la poligamia de manera normal, muchas veces sin pensar en las consecuencias que esta trae consigo, siendo un impacto en la sociedad, salud y moralidad de la persona.

La utilización de los métodos anticonceptivos se considera como una de las principales actividades de prevención en las etapas fértiles o reproductivas, donde se usan con mayor frecuencia. Razón por la cual es necesario determinar o identificar cuáles son los conocimientos que presentan los futuros profesionales actuales de enfermería con relación al uso y manejo de anticonceptivos.

Las relaciones sexuales sin compromiso se han convertido en algo habitual en los campus universitarios. Se estima que entre el 60 y el 80% de la población universitaria ha tenido algún contacto sexual casual en su vida. Solo durante un semestre, alrededor del 50% de los estudiantes no involucrados en una relación de pareja afirmaron haber tenido sexo casual. El tipo de conducta más prevalente en estos contactos son los besos, aunque el sexo vaginal, la masturbación y el sexo oral también son prácticas comunes. En lo que respecta al tipo de pareja, estos contactos suelen ocurrir más con amigos o conocidos que con extraños<sup>12</sup>.

Un estudio realizado en la Universidad de Antioquia en 2019 encontró que, aunque los estudiantes de áreas de la salud tienen un alto nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, su uso efectivo es variable<sup>12</sup>. Otro estudio en la Universidad Militar Nueva Granada destacó que el nivel educativo y el estado civil son factores determinantes en el uso de métodos de planificación familiar<sup>12</sup>.

En el contexto latinoamericano, se ha observado un aumento en el uso de anticonceptivos en las últimas décadas, aunque de manera heterogénea entre países<sup>12</sup>. En particular, los

estudiantes de Enfermería suelen tener una mayor conciencia sobre la importancia de los métodos anticonceptivos, pero enfrentan barreras como la falta de acceso y la influencia de creencias culturales y religiosas<sup>13</sup>.

Estos antecedentes subrayan la necesidad de continuar investigando y desarrollando estrategias educativas que promuevan el uso responsable y efectivo de métodos anticonceptivos entre los estudiantes universitarios. Los resultados de estas investigaciones pueden contribuir significativamente a mejorar la salud sexual y reproductiva de esta población.

### ***2.1.2. Antecedentes Internacionales.***

Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de salud: Un estudio realizado en la Universidad de Antioquia en Colombia encontró que, aunque la mayoría de los estudiantes de salud conocen los métodos anticonceptivos, un porcentaje significativo no los utiliza regularmente<sup>14</sup>. Esto refleja una tendencia global donde el conocimiento no siempre se traduce en uso efectivo.

Determinantes del conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos: En un análisis teórico y empírico realizado en Colombia, se identificó que factores como el estado civil, el nivel educativo y el conocimiento sobre métodos anticonceptivos influyen significativamente en su uso con la aplicación del conocimiento empírico. Este estudio también destacó que, aunque el uso de anticonceptivos ha aumentado en adolescentes en la última década, sigue siendo relativamente bajo su mínimo discernimiento.

Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios: Un estudio global mostró que, aunque un alto porcentaje de estudiantes universitarios conocen los métodos anticonceptivos, muchos no los utilizan debido a barreras socioeconómicas y falta de acceso a información de calidad. En regiones como África central y occidental, menos del 50% de las mujeres en edad reproductiva tienen sus necesidades de planificación familiar satisfechas con métodos modernos.

En la Ciudad de Ludoteca Quito-Ecuador y conto con la participación de 250 estudiantes de los cuales se seleccionó una muestra por el método aleatorio simple formado por 80 alumnos de primero, segundo y tercero bachillerato. Encontrándose que el 87,5% estuvieron de acuerdo que el embarazo no deseado es la consecuencia de no tener información sobre el uso de los métodos anticonceptivos, el 44% utilizan el preservativo masculino, el 16% los métodos hormonales, el 60% respondieron que a veces no utilizan ningún método anticonceptivo, por la falta de control de los impulsos, el 27,2% consideran al preservativo como un elemento que resta sensibilidad a la relación con su pareja, el 87,5%, respondieron que conociendo el uso correcto de los métodos anticonceptivos se puede prevenir embarazos. La investigadora concluyo que las y los adolescentes sienten rechazo al uso de los métodos anticonceptivos, pero que están conscientes en que se deben utilizar, para evitar a exponerse a un riesgo elevado de embarazos no deseados.

Sánchez-Meneses MC, Dávila-Mendoza R, Ponce-Rosas ER, (2015). Realizaron un estudio sobre “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. México. Septiembre – octubre 2014”. El siguiente trabajo tuvo como objetivo identificar el nivel de grado de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. Su metodología fue basada en un estudio observacional, descriptivo y transversal. Se incluyeron adolescentes de 15 a 19 años con vida sexual activa que asistieron a un centro de salud de la ciudad de México durante los meses septiembre y octubre de 2014. Muestra no probabilística, donde a 120 adolescentes se les auto aplicó una encuesta que incluía: variables socio demográficas, de conocimiento y de uso de métodos anticonceptivos. Arrojando como resultado, al total de 120 adolescentes cuyo nivel de conocimientos fue calificado como medio en 60.8% y bajo en 23.3%. El condón fue el método anticonceptivo mayormente utilizado (65.2%); asimismo, fue el método de barrera del que se tenía un mejor conocimiento (95.8%). Solo se obtuvieron diferencias respecto a la edad de los participantes ( $p = 0.030$ ). Concluyendo que, los resultados obtenidos en este estudio muestran que es necesario mejorar la calidad de la información sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos, lo que se espera, repercuta positivamente en la salud sexual y reproductiva de la población.

10.7 Dalia JM, Erika VD (2016). Llevaron a cabo una investigación titulada “Nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos que tienen los alumnos de una secundaria Mexiquense. Toluca,

México. Noviembre 2016”. El estudio presentó como objetivo medir el nivel de conocimiento de los anticonceptivos que tienen los alumnos de dicha secundaria, en un diseño descriptivo - transversal, con una población de 646 estudiantes con una muestra de 222 alumnos de turno vespertino. Los investigadores concluyeron que un 64.7% cuenta con un conocimiento medio acerca del tema, mientras que un 25.9 % bajo y solo un 9.4% cuenta con un nivel de conocimiento alto. Con los resultados de los porcentajes podemos decir que los alumnos de la secundaria Juan Fernández Albarrán tienen conocimientos deficientes acerca de métodos anticonceptivos<sup>14</sup>. Oscar UQ, (2017). Realizó una investigación “Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina. Loja-Ecuador”. EL objetivo de la investigación encaminada a determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del primer año de bachillerato del colegio Bernardo Valdivieso sección vespertina, además poder identificar el método anticonceptivo más conocido y utilizado. En el estudio descriptivo de corte transversal, prospectivo trabajaron con una población de 107 estudiantes, a quienes les aplicaron una encuesta. Detectaron que 85,05% tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos, mientras que el 14,95% desconocían del tema, por otro lado, el preservativo fue el método anticonceptivo más conocido y utilizado 38.32 y un 35.51% respectivamente, por último, las limitaciones de acceso a información son el miedo a conversar con sus padres sobre el tema en 50% seguido de poca información recibida en el colegio 22,43%12.8.

Chiroque Yanguas EM, (2015). Desarrolló la investigación “Conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de 14 – 17 años de la Institución educativa Nuestra Señora de Fátima - Piura año 2019”. El objetivo del estudio es conocer el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Nuestra Señora de Fátima Piura, año 2013. Se llevó a cabo un estudio cuantitativo, y de nivel descriptivo, con una muestra de 145 adolescentes de 14 – 17 años a los cuales se les aplicó un cuestionario sobre conocimiento de métodos anticonceptivos. Hallando el siguiente resultado: el 64,14% de

los participantes tienen un nivel de conocimientos regular, Concluyendo que del total de la muestra de estudio el nivel de conocimiento es regular<sup>14</sup>.

Del Pino Duynovich D, (2016). Desarrolló la investigación "Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del centro de salud chorrillos I Gustavo Lanatta Lujan febrero – abril 2015". El objetivo de estudio fue Determinar el nivel de conocimiento y su relación con el uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del "Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta" durante febrero-abril del 2015.

El tipo de estudio fue observacional, La investigadora concluyó que el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos se relaciona de manera significativa con su uso en madres adolescentes del "Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Lujan" durante febrero-abril del 2015<sup>14</sup>.

Hernández, M, Montaña, E, Taboada, G y Gálvez, N.C, (2017). Realizaron un estudio sobre "Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de adolescentes primigestas en una población rural 2016".

El objetivo del presente estudio fue determinar el nivel de uso de métodos anticonceptivos que tienen las adolescentes primigestas del pueblo joven Miguel Grau Seminario, Pimentel. El nivel de conocimiento medio 50%, y conocimiento bajo 30%<sup>15</sup>.

Marino Collado JP, (2018). Realizó un estudio sobre "Uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 20 a 24 año de la Academia del grupo Joule Arequipa 2019". El objetivo del estudio fue establecer sobre el uso de métodos anticonceptivos con un conocimiento bajo en adolescentes de 13 a 19 años del colegio y Academia del Grupo Joule Arequipa 2020, distribuir esta población según, edad, sexo, fuente de información, preferencia de fuente, relaciones coitales, uso de anticonceptivos y tipo usado. Base teórica:

### **2.1.3. Etapas de la adolescencia:**

- Adolescencia temprana esta etapa está comprendida desde los 10 a 13 años que se caracteriza por un marcado egocentrismo, es decir tiene un criterio, pero le cuesta entender el criterio de los demás. Esto va variando conforme avanza su desarrollo cognitivo<sup>20</sup>.
- Adolescencia tardía está comprendida desde los 17 a 19 años cronológica, el joven ya comienza a tener mayor protagonismo en sus decisiones, es decir ya comienza a seleccionar su grupo de amistades, los estudios que desea seguir a nivel superior ya empiezan a tener más relaciones con sus pares femeninos iniciándose la coquetería y los juegos sexuales. Ya tienen conocimiento sobre las relaciones sexuales mediante videos, revistas y películas, así como también de los métodos anticonceptivos que existen. Pero aún pueden más sus emociones que las razones llevándolos a ser impulsivos y a no medir consecuencias de sus actos<sup>20</sup>.

#### **2.1.3.1. Anticoncepción en la adolescencia:**

- Existen muchos métodos anticonceptivos los cuales deben de ser presentados de una manera sencilla pero apropiada, sobre sus efectos y un adecuado conocimiento para el uso de estos.
- Los métodos de abstinencia necesitan un alto grado de motivación.
- Los métodos de barrera previenen en gran medida de los embarazos no deseados, pero principalmente de las infecciones de transmisión sexual.
- Los anticonceptivos orales son los más utilizados por los adolescentes como es el caso de la píldora de emergencia<sup>21</sup>.

#### **2.1.3.2. Métodos anticonceptivos:**

Son elementos, productos o procedimientos que pueden ser usados por ambos sexos y son utilizados para prevenir un embarazo no deseado<sup>22</sup>. Y estos se clasifican en:

### 2.1.3.3. *Métodos tradicionales:*

Método del calendario o método del ritmo el cual consiste en observar el ciclo menstrual y del cual determinar los días fértiles e infértiles para tener un coito sin preservativo, este método tiene un 91% de efectividad si es aplicado correctamente<sup>22</sup>.

- Coitus interruptus o Marcha atrás consiste en retirar el pene de la vagina antes de que llegue a eyacular, observándose de que el semen no quede cerca de los genitales externos (Russell, 2019). Este método tiene un grado de efectividad del 96% si es usado correctamente. Pero también es una de las opciones menos eficaces dado que es difícil de determinar en qué momento se debe de retirar el pene de la vagina<sup>23</sup>.

### 2.1.3.4. *Métodos modernos:*

- **Anticonceptivos orales:**

Su administración es por vía oral y contienen una combinación de hormonas (estrógeno y progestágeno) las cuales interfieren en la liberación de óvulos, tiene una eficacia del 99 % si es bien usada. Tienen la ventaja de disminuir el riesgo de cáncer endometrial y ovárico, pueden seguir usándose durante la lactancia, el uso debe de ser de manera diaria y a una misma hora<sup>23</sup>.

- **Implantes:**

Son anticonceptivos de forma cilíndrica, alargada, pequeños y flexibles que se colocan debajo de la piel del brazo; contiene solo una hormona (progestágeno), lo cual hace más espeso el moco del cuello uterino, y evita la ovulación, tiene una eficacia del 99 %. El tiempo de duración es de 3 a 5 años según el tipo; tiene la característica de producir hemorragias vaginales irregulares, pero no dañinas<sup>23</sup>.

- **Anticonceptivos en Inyectables:**

Son de uso mensual o trimestral su uso es por vía intramuscular; contiene dos hormonas (estrógeno y progestágeno), las cuales impiden que se produzca la ovulación, si se usan de manera correcta tienen una efectividad del 99 %<sup>23</sup>.

- **Parche anticonceptivo:**

Son de uso transdérmico, libera dos hormonas de manera continua a través de la piel (progestina y estrógeno). Tiene como función el impedir que los ovarios liberen óvulos. Al ser un método nuevo el estudio sobre su eficacia es limitado<sup>23</sup>.

- **DIU (dispositivo intrauterino) o T de cobre:**

Es un dispositivo pequeño de plástico y flexible en forma de T que contiene un asa o cubierta de cobre la cual se inserta en el útero. El cobre tiene como función dañar a los espermatozoides, su duración es de 3, 5 o 10 años. Además, disminuye la frecuencia de los cólicos menstruales y los síntomas de endometriosis (amenorrea)<sup>23</sup>.

- **Condón masculino:**

Es una funda fina, elástica que puede ser elaborada de látex sirve para cubrir al pene cuando esta erecto, de tal manera que impide que los espermatozoides se encuentren con el ovulo, con ello se impide que se produzca el embarazo, tiene una efectividad del 98% si se usa de manera correcta y 14 sostenida, adicional a esto protege también de las infecciones de transmisión sexual principalmente del VIH<sup>23</sup>.

- **Método de la amenorrea del amamantamiento:**

Es un método anticonceptivo temporal que puede ser usado únicamente por las mujeres que recién acaban de parir y que no han vuelto a menstruar; este método exige la lactancia materna exclusiva día y noche completa de un recién nacido menor de 6 meses, la tasa de efectividad es del 99% si se aplica de manera correcta y sostenida<sup>23</sup>.

- **Píldora anticonceptiva de emergencia:**

Es una pastilla que se toma hasta 72 horas después de haberse producido el encuentro sexual sin protección, sirve para prevenir el embarazo. Cabe señalar que no altera el embarazo si este ya se ha producido<sup>23</sup>.

- **Condón femenino:**

Es una funda o forro que se adapta de manera holgada a la vagina; está elaborada de un material plástico suave, fino y transparente. Si se usa de una manera correcta su efectividad es del 90 %, además protege también de las infecciones de transmisión sexual (VIH)<sup>23</sup>.

- **Vasectomía o Esterilización masculina:**

Es un procedimiento por el cual se cortan los conductos deferentes los cuales son los encargados de transportar los espermatozoides desde los testículos, con lo que se impide que haya espermatozoides en el semen eyaculado. Su efectividad se da 3 meses después de realizada la intervención, cabe señalar que este procedimiento no interfiere en el funcionamiento sexual del hombre; al ser la esterilización de manera definitiva debe de realizarse de forma voluntaria y con conocimiento de causa<sup>23</sup>.

- **Ligadura de trompas o Esterilización femenina:**

Es un procedimiento permanente por la cual se cortan las trompas de Falopio con lo que se evita que los óvulos puedan ser fecundados por los espermatozoides. Al ser de manera definitiva es fundamental que sea una elección voluntaria y con conocimiento de causa<sup>23</sup>.

- **Métodos de días fijos:**

Este método se basa en conocer los días fértiles del ciclo menstrual (en la actualidad se sabe que el periodo fértil es de 6 días incluyendo el día fértil y los 5 días después de esta) en cada ciclo se puede utilizar un collar de cuentas u otro elemento, este método

impide el embarazo si se evita el coito sin protección en los días más fértiles, además se puede usar en el caso de mujeres que quieran quedar embarazadas y/o deseen evitar un embarazo, se requiere de la colaboración de la pareja<sup>23</sup>.

- **Método de la temperatura basal corporal:**

La mujer que desea usar este método debe registrar su temperatura corporal todos los días a la misma hora por las mañanas antes de levantarse, y prestar atención cuando se produzca un aumento de 0,2°C a 0,5°C y se mantiene alta durante tres días consecutivos, esto demuestra que se ha producido la ovulación y cuando la temperatura regresa a su normalidad el periodo fértil ha pasado. Se puede tener relaciones sexuales a partir del cuarto día hasta la siguiente menstruación<sup>23</sup>.

- **Métodos de los dos días:**

Consiste en determinar los días fértiles esto se hace prestando atención a la presencia del moco cervical. Es complicado si hay alguna infección vaginal u otra afección que altere el moco cervical. Las relaciones sexuales sin protección pueden retomarse después de dos días consecutivos sin secreciones<sup>23</sup>.

- **Método sintotérmico:**

Consiste en determinar los días fértiles prestando atención a los cambios en el moco cervical (de una textura transparente), se produce un ligero aumento en la temperatura corporal y hay un ablandamiento del cuello del útero. Se impide el embarazo, si se evita las relaciones sexuales sin protección durante los días más fértiles<sup>23</sup>.

#### **2.1.4. El conocimiento**

Tal como se le percibe hoy, el conocimiento es el proceso gradual avanzado por el hombre para aprehender su mundo y desempeñarse como individuo, y especie. Científicamente, es estudiado por la epistemología, la cual la define como la 'teoría del conocimiento'; etimológicamente, su raíz madre base de todo conocimiento<sup>24</sup>.

Su definición formal es: Estudio crítico del desarrollo, métodos y resultados de las ciencias. Se la define también como: El campo del saber que trata del estudio del conocimiento humano desde el punto de vista científico<sup>24</sup>.

#### *2.1.4.1. Definición:*

Según Mario Bunge define al conocimiento científico como fundamentado, que trasciende de los hechos, el cual es claro y preciso, comprensible, que tiene una secuencia, además nos dice que puede ser verificable, y universal porque es válido para todas las personas<sup>25</sup>.

Según Israel Adrián Núñez Paula (2004), nos dice que el conocimiento es individual y social; y nos explica que puede ser: personal, grupal y organizacional, ya que cada individuo interpreta la información que recibe sobre la base de sus experiencias pasadas, influido a los grupos a los cuales perteneció y/ o sigue perteneciendo. También nos dice que estos se ven influenciados por los patrones de aceptación que forman la cultura de su organización y los valores inculcados en los que ha transcurrido su vida<sup>26</sup>.

De lo antes mencionado podemos llegar a la conclusión que el conocimiento es toda aquella información que una persona pueda recabar para poder realizar, hacer, discutir o modificar algún tipo de requerimiento en la vida diaria, y en su gran porcentaje los conocimientos son adquiridos con el día a día.

#### *2.1.4.2. Los tres niveles del conocimiento:*

El conocimiento puede ser medido de la siguiente manera cuantitativamente a través de niveles: alto, regular, bajo, o cualitativamente en verdadero y falso, correcto e incorrecto<sup>27</sup>.

#### *2.1.4.3. Definición de términos básicos:*

- Adolescencia:

Según la Organización Mundial de la Salud define la adolescencia como la etapa de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, la cual se da de manera acelerada y está comprendida entre los 10 y 19 años<sup>28</sup>.

- Anticonceptivo:

Son sustancias, fármacos o métodos que se utilizan para impedir la concepción. Los anticonceptivos pueden ser naturales o artificiales<sup>29</sup>.

- Métodos anticonceptivos tradicionales:

Son métodos que se utilizan para evitar el embarazo los cuales se basan en abstenerse de tener relaciones sexuales con penetración durante el periodo fértil del ciclo menstrual<sup>30</sup>.

- Métodos anticonceptivos modernos:

Son todos aquellos métodos que ayudan a prevenir el embarazo a través de elementos ajenos al cuerpo<sup>30</sup>.

- Conocimiento:

El conocimiento suele entenderse como: Hechos o información adquiridos por el ser humano a través de las experiencias o la educación, la comprensión teórica o práctica de un asunto referente a la realidad. Lo que se adquiere como contenido intelectual relativo a un campo determinado o a la totalidad del universo<sup>31</sup>.

### **3. METODOLOGÍA.**

El enfoque de la Investigación del presente estudio adopta un enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal. Se toma en cuenta la Población y muestra a los estudiantes de los niveles segundo, cuarto, sexto, octavo de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de Enfermería Periodo II - 2023.

### **Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos:**

Para la recolección de datos se utilizará un cuestionario estructurado, datos sociodemográficos: Edad, conocimiento sobre métodos anticonceptivos, Identidad de donde se sacará la fuente de información, actitudes y percepción sobre el uso de anticonceptivos, solicitud de autorización a las autoridades que conforman la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de Enfermería de la UAJMS para aplicar la encuesta a los estudiantes.

### **Revisión y Análisis de datos:**

Se empleará el programa estadístico SPSS o Excel para que se realicen y tabulen los datos estadísticos y descriptivas. Diseño de la Investigación.

### **3.1. Tipo de investigación.**

De tipo cuantitativo, descriptivo, transversal.

- a) Cuantitativo: Me permitirá saber el grado de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos para realizar una mejor precisión objetiva reuniendo datos numéricos que utilizare como herramienta que estén asociados con la elaboración de cuadros estadísticos. Que me ayudara a aplicar el estudio a una muestra representativa a los estudiantes de la Carrera Enfermería de la Facultad de Ciencias de Enfermería. La aplicación que se realizará será a través de un cuestionario estructurado y elaborado para lograr adquirir patrones y tendencias en la elaboración y aplicación para obtener datos específicos que me ayudaran a obtener resultados claros en mi investigación.
- b) Descriptivo: Este dado me permitirá que mi investigación se enfoque en describir y analizar el grado de conocimiento en la investigación descriptiva. Donde el presente estudio se enmarcará más dentro de una investigación descriptiva que logrará permitir evaluar el grado de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos que tengan los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Facultad de ciencias de Enfermería del Periodo II - 2023 de la U.A.J.M.S. Y así poder identificar las fortalezas y debilidades. Aquí no llegare a manipular las variables que se presenten en el campus de la población universitaria de enfermería. Es una técnica estructurada para la recolección de información que

se utilizará en el cuestionario estructurado para la realización de estudios posteriores en base a la investigación descriptiva que servirá como referencia futura en la investigación realizada.

- c) Transversal: Esta investigación que estoy llegando a realizar no se llegara a enfocar a realizar un seguimiento largo, al contrario será un seguimiento corto ya que busque aplicar en la recolección de datos rápidos y eficientes mediante la aplicación de un cuestionario muy bien realizado y estructurado que permitirá identificar las diferencias del nivel de conocimiento según el grado académico en el que se encuentren los alumnos de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de Enfermería del Periodo II - 2023 de la U.A.J.M.S, que cursan dentro del semestre indicado y así lograr realizar un análisis del estado actual sobre el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos.

## **METODOS:**

El método para tomar en cuenta desde el punto de vista del enfoque de la investigación es cuantitativo, descriptivo y transversal donde la población y muestra que tome en cuenta fue a estudiantes matriculados que se encuentran como alumnos regulares dentro de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de Enfermería del Periodo II - 2023 de la U.A.J.M.S, se pidió permiso ala autoridades respectivas para que acepten de forma voluntaria los estudiantes con consentimiento informado.

### **a) Métodos Analíticos/ Sintético:**

El uso combinado de los métodos analíticos y sintéticos me permitirá una comprensión profunda y estructurada del grado de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos con los alumnos regulares dentro de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de Enfermería del Periodo II - 2023 de la U.A.J.M.S. A su vez me permitirá descomponer, desglosar, examinar, identificar, analizar los datos estadísticos y lograr ver de manera sintética que me permitirá reunir, estructurar, integrar los resultados, para luego poder sacar las conclusiones y recomendaciones de mi trabajo de investigación.

## **b) Método Estadístico:**

En esta elaboración e investigación me permitirá justificar sobre el grado de conocimiento de los métodos anticonceptivos en estudiantes de los niveles segundo, cuarto, sexto, octavo de la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de Enfermería del Periodo II - 2023 en la aplicación del método estadístico descriptivo, para cuantificar, identificar patrones y tendencias en realizar comparaciones e interpretación en los diferentes niveles académicos, con datos obtenidos en la frecuencia y porcentaje en las medidas cuantitativas que serán representadas mediante cuadros y graficas en barras e interpretación de resultados obtenidos según las variables mediante la aplicación del cuestionario sacando un análisis porcentual.

### **Técnicas.**

- Se utilizó la encuesta como técnica más utilizada que se aplica a la muestra de 300 estudiantes de la Carrera de Enfermería, y como instrumento se desarrolló un cuestionario semiestructurado según variables de estudio que están desarrollado en 20 preguntas cerradas sobre conocimientos generales y específicos sobre el grado de conocimiento que tienen los estudiantes de los niveles segundo, cuarto, sexto, octavo de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de Enfermería del Periodo II - 2023 de la U.A.J.M.S.

### **3.2. Población.**

1200 estudiantes de la Carrera de Enfermería de la UAJMS, que oscilan entre la edad mínima de 19 a 31 años que cursan actualmente los siguientes semestres: segundo semestre, cuarto semestre, sexto semestre y octavo semestre.

### Según muestreo:

$$n = \frac{N * Z_{1-\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{1-\alpha}^2 * p * q}$$

Tamaño de la población	N	1200
Error Alfa	$\alpha$	0,05
Nivel de Confianza	$1-\alpha$	0,95
Z de (1- $\alpha$ )	Z (1- $\alpha$ )	1,96
Prevalencia de la Enfermedad	p	0,50
Complemento de p	q	0,50
Precisión	d	0,05

$$1200 * (3,84) * 0,50 * 0,50$$

$$N = \underline{\hspace{10em}}$$

$$(0,05)^2 * (1200-1) + 1,92^2 * 0,50 * 0,50$$

$$1200 \times 3.84 \times 0.50 \times 0.50$$

$$N = \underline{\hspace{10em}}$$

$$(0.0025 \times 1199) + (3.84 \times 0.50 \times 0.50)$$

$$600$$

$$N = \underline{\hspace{2em}} = 300$$

$$2$$

### 3.3. Muestreo.

Llegue a tomar una población general de 1200 estudiantes de los cuales mi muestra poblacional fue de 300 estudiantes de los niveles segundo, cuarto, sexto y octavo semestre académico de la Carrera de Enfermería de la U.A.J.M.S. del Periodo II - 2023.

### **3.4. Criterios de selección (de inclusión y exclusión).**

Fueron los siguientes:

#### **a). Criterios de inclusión:**

☞ Estudiantes vigentes legalmente inscritos en la carrera de enfermería que cursen actualmente los niveles pares que son el segundo, cuarto, sexto y octavo semestre de la Carrera de Enfermería de la U.A.J.M.S. del Periodo II - 2023.

☞ Estudiantes de ambos sexos

#### **b). Criterios de exclusión:**

- Los que se encuentran en el primer semestre.
- Los que se encuentran en el tercer semestre.
- Los que se encuentran en el quinto semestre.
- Los que se encuentran en el séptimo semestre.
- Estudiantes que se presentaron de manera impuntual.
- Estudiantes que no se presentaron para realizar el llenado del cuestionario.
- Estudiantes que decidieron no participar.

Todos ellos se encuentran como alumnos regulares de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de Enfermería del Periodo II - 2023 de la U.A.J.M.S.

Pero una parte no fueron tomados en cuenta de los niveles de primero, tercero, quinto, séptimo y noveno semestre en la aplicación de la Población y Muestra en la realización del trabajo de investigación que se ha realizado.

### **3.5. Aspectos éticos.**

Se respeta el principio de autonomía, debido a que las/os participantes ha accedido a la encuesta con un consentimiento informado, indicándole previamente que se realizará de forma anónima y respetando su decisión si no quiere participar de dicha encuesta, con el fin de proteger la identidad e integridad de las/os estudiantes en estudio.

También se respeta el principio de no maleficencia porque se realizará una encuesta con preguntas que no dañan la dignidad de las encuestadas/os, ya que esta tiene preguntas exclusivamente relacionadas a los objetivos del trabajo, es decir, conocimientos respecto a los métodos anticonceptivos.

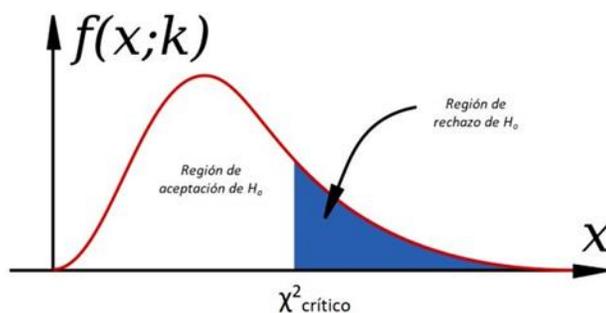
### **3.6. Pruebas bioestadísticas.**

#### **Estadística Chi cuadrado (X<sup>2</sup>).**

Chi cuadrado (X<sup>2</sup>) es una prueba estadística que mide cómo se compara un modelo con los datos observados reales. Los datos utilizados para calcular las estadísticas chi-cuadráticas deben ser aleatorios, crudos, mutuamente excluyentes, extraídos de variables independientes y extraídos de una muestra grande o pequeña.

Las pruebas de chi-cuadrado no paramétrica se utilizan a menudo en las pruebas de hipótesis, compara la magnitud de cualquier discrepancia entre los resultados esperados y reales, dado el tamaño de la muestra y el número de variables en la relación. Para estas pruebas, los grados de libertad se utilizan para determinar si una hipótesis nula particular puede rechazarse en función del número total de variables y muestras del experimento. La idea básica de la prueba es que se comparan el comportamiento de una variable, la prueba a realizar se llama prueba chi cuadrado de ajuste. Para saber si dos o más variables son independientes estadísticamente la prueba se llama chi cuadrado de independencia, también llamada de contingencia.

Figura 1 Pruebas de Hipótesis Mediante Chi Cuadrado



Fuente: Chi Square Test For Independence.

### **Validación de instrumento de recolección de datos.**

Considerando los objetivos del estudio, la validez del instrumento fue sometido a juicio de expertos que en número de 4 Expertos de Enfermería quienes revisaron el contenido de la encuesta, hicieron sugerencias para realizar ajustes necesarios mejorar las preguntas en relación a la pregunta sobre el grado de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, llevándose a cabo las referidas correcciones, así mismo para mayor validez se aplicó una prueba piloto a un grupo de 21 estudiantes de quienes no forman parte de la muestra del estudio.

### **Técnicas de procesamiento y métodos de análisis de datos.**

Los datos obtenidos mediante la aplicación del cuestionario fueron ingresados a una matriz del programa Excel 2018, verificándose que todos se encuentren correctamente llenados. Una vez realizado dicho procedimiento se exportó la matriz de datos al programa estadístico SPSS versión 20.0 para Windows, a través del cual se aplicaron procedimientos propios de la estadística descriptiva, para un mayor entendimiento se esquematizó en gráficos y tablas.

#### 4. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.

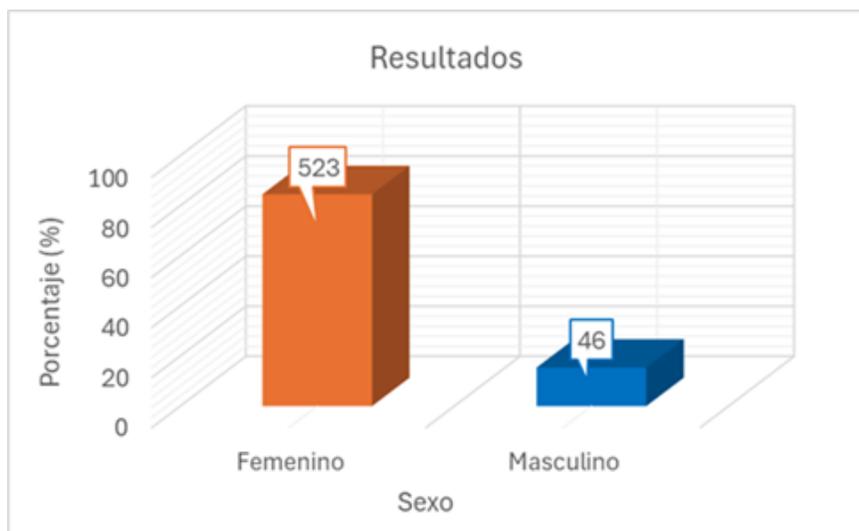
##### 4.1. Presentación de resultados.

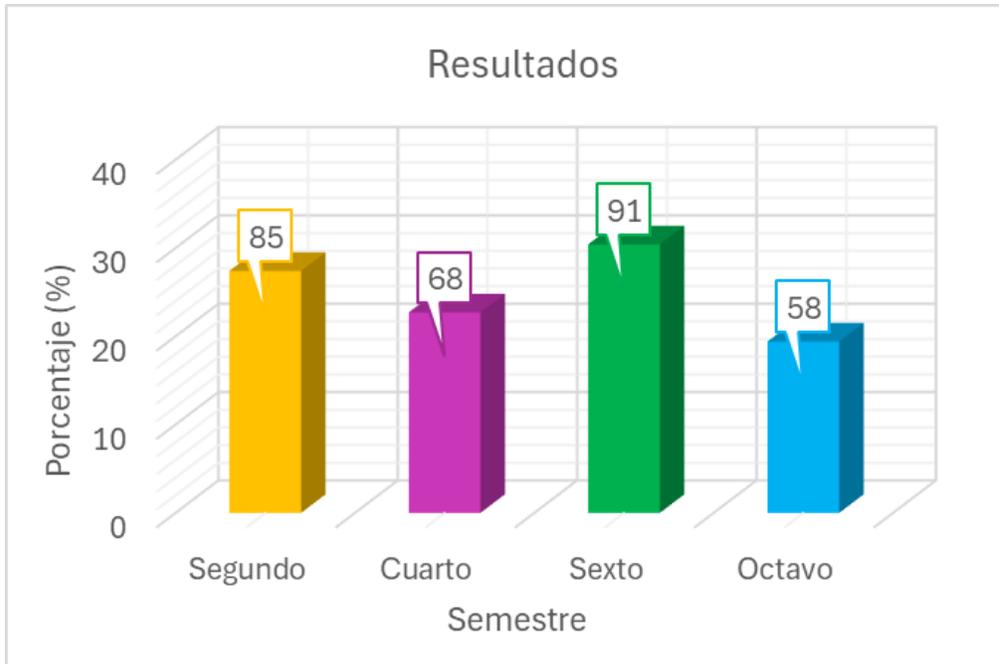
##### 4.1.1. Resultados.

Tabla Nro. 1. Descripción de las características sociodemográficas según sexo y semestre en los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023

Características	f	%
Sexo		
Femenino	523	84.6
Masculino	46	15.4
Semestre		
Segundo	85	27.4
Cuarto	68	22.7
Sexto	91	30.4
Octavo	58	19.4

Fuente: Elaboración propia





**Análisis e Interpretación:** En conclusión, la composición y presentación de la muestra permite realizar un análisis equilibrado sobre el grado de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, se ha logrado analizar lo más relevante es que logra predominar el sexo femenino más que el sexo masculino, esto considerando la característica de la profesión donde se cuenta con mayor % de sexo femenino, según el semestre académico que muestra una distribución equitativa entre los estudiantes de los distintos niveles. Se evidencia una mayor participación de estudiantes de segundo, cuarto, sexto y octavo semestre.

La propuesta destaca que el análisis de la muestra revela un predominio del conocimiento sobre métodos anticonceptivos entre el sexo femenino, lo cual se relaciona con la distribución equitativa de estudiantes en diferentes semestres académicos. Este hallazgo sugiere la necesidad de enfocar futuras iniciativas educativas en la promoción del conocimiento sobre anticoncepción, especialmente entre los estudiantes masculinos.

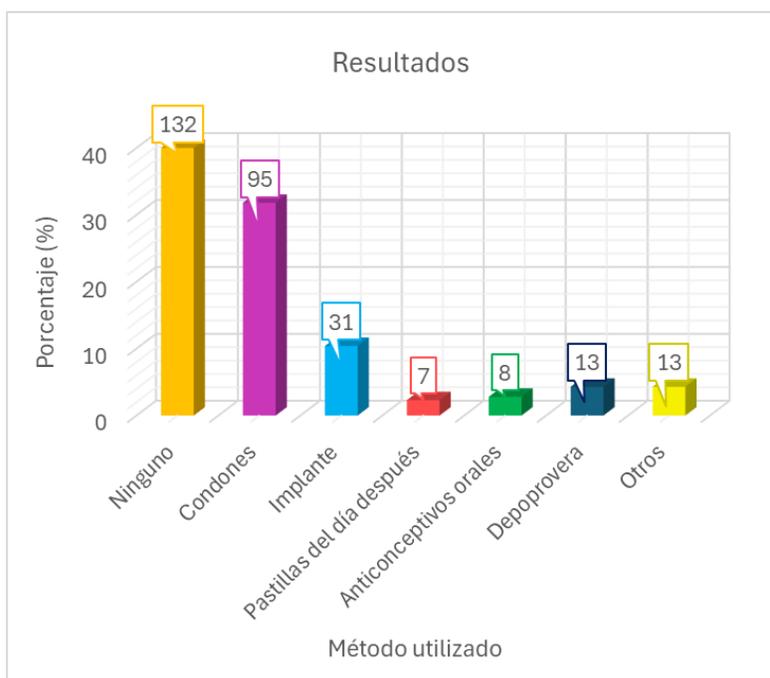
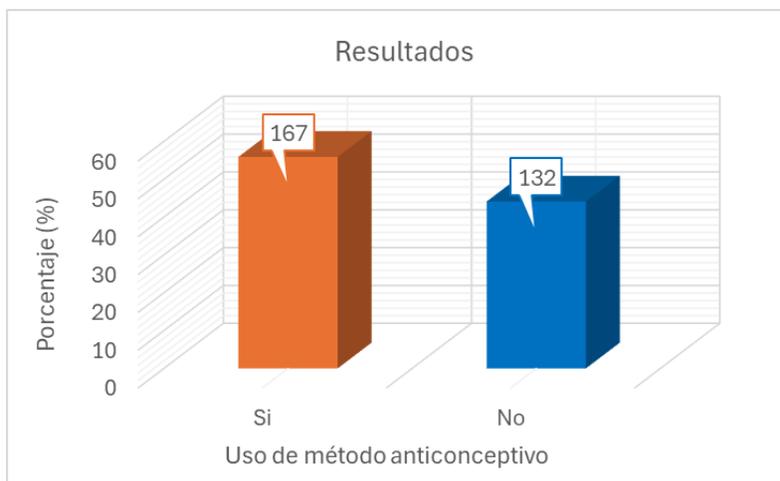
*Tabla Nro 2 Descripción de la actividad coital y utilización de método anticonceptivo según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad*

*Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023*

Características	f	%
<b>Actividad coital</b>		
Si	183	61.2
No	116	38.8
<b>Uso de método anticonceptivo actualmente</b>		
Si	167	55.9
No	132	44.1
<b>Método utilizado</b>		
Ninguno	132	44.1
Condomes	95	31.8
Implante	31	10.4
Pastillas del día después	7	2.3
anticonceptivos orales	8	2.8
Depoprovera	13	4.3
Otros	13	4.3

*Fuente: Elaboración propia*





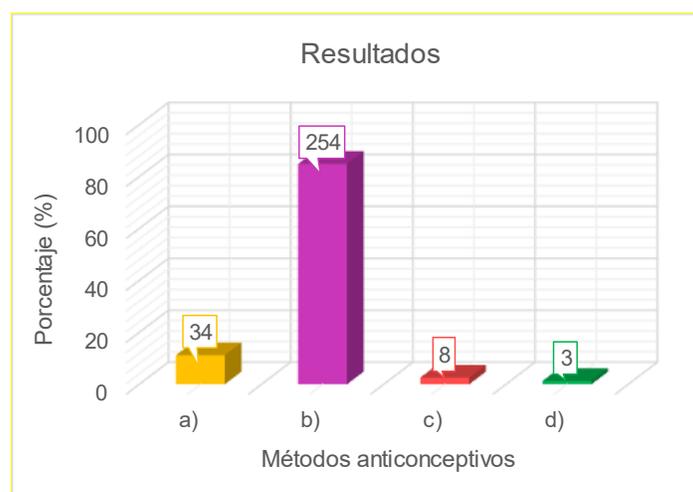
**Análisis e Interpretación.** –El análisis de la actividad coital y el uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes de la carrera de Enfermería de la UAJMS revela aspectos importantes sobre su comportamiento y nivel de prevención en salud sexual y reproductiva. Uno de los hallazgos más destacados es que una parte significativa de los encuestados ha iniciado su vida sexual sin protección alguna, y uno de los métodos más utilizados, es el preservativo específicamente el condón, Es preocupante e importante fortalecer la educación en salud sexual y reproductiva.

Este análisis y hallazgo mide la importancia de implementar estrategias educativas que promuevan prácticas más seguras y responsables.

*Tabla Nro 3 Descripción de los conocimientos correctos de los métodos anticonceptivos según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023*

Los métodos anticonceptivos son:	f	%
a) Sustancias que impiden que nazca él bebe.	34	11.2
b) Sustancias y/o procedimientos que impiden el embarazo.	254	84.9
c) Sustancias que causan daño a la mujer.	8	2.6
d) Ninguna de las anteriores.	3	1.3

*Fuente: Elaboración propia*



**Análisis e Interpretación.** – El análisis de los resultados obtenidos sobre la definición de los métodos anticonceptivos según los estudiantes de la carrera de Enfermería de la U.A.J.M.S. Se puede decir que la mayoría de los estudiantes tienen una comprensión adecuada de los métodos anticonceptivos, reconociéndolos como procedimientos o sustancias que previenen el embarazo, aunque algunos presentan una definición menos precisa. Esto sugiere la necesidad de reforzar la educación sobre este tema para aclarar conceptos y mejorar la comprensión general.

*Tabla Nro 4 Descripción sobre el conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023*

Los métodos anticonceptivos pueden ser usados por:	f	%
a) Solo el hombre	187	63.3
b) La pareja	68	22.4
c) Solo la mujer	44	14.3
d) Ninguna de las anteriores	-	-

*Fuente: Elaboración propia*



**Análisis e Interpretación.** – Los resultados muestran la propuesta destaca la importancia de una educación sexual equitativa que fomente la responsabilidad compartida entre hombres y parejas en el uso de métodos anticonceptivos, subrayando así la necesidad de una colaboración activa en la prevención de embarazos no deseados. Este enfoque promueve una conciencia colectiva sobre la planificación familiar y la salud reproductiva.

Tabla Nro 5 Descripción sobre el conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos que son para las mujeres según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023

Los métodos de uso anticonceptivos		
	f	%
para las mujeres son:		
a) Condón, coito interrumpido vasectomía.	-	-
b) Píldora, método del ritmo, T de cobre	169	56.8
c) Condón, píldora, T de cobre.	130	43.2
d) Ninguna de las anteriores.	-	-

Fuente: Elaboración propia



**Análisis e Interpretación.** – El análisis de los datos obtenidos es fundamental profundizar en el grado de conocimiento de las mujeres sobre los métodos anticonceptivos más utilizados, como las píldoras, el método de ritmo y la T de cobre, para mejorar su formación y garantizar una elección informada y adecuada. Esto permitirá abordar de manera más efectiva sus necesidades y preferencias en el ámbito de la anticoncepción.

*Tabla Nro 6 Descripción sobre el conocimiento del uso de los métodos anticonceptivos que son para los hombres según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023*

Los métodos de uso anticonceptivos para los hombres son:	f	%
a) Condón, coito interrumpido, vasectomía.	299	100
b) Píldora, método del ritmo, T de cobre	-	-
c) Condón, píldora, T de cobre.	-	-
d) Ninguna de las anteriores	-	-

*Fuente: Elaboración propia*

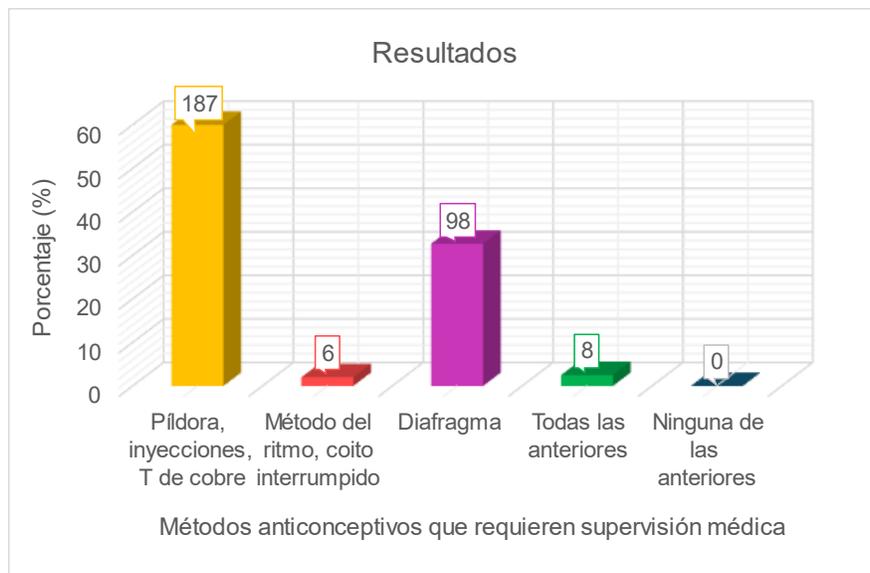


**Análisis e Interpretación.** – El análisis revela que, aunque los estudiantes poseen un conocimiento adecuado de los métodos anticonceptivos masculinos más comunes, como el condón, el coito interrumpido y la vasectomía, pero también indica que existe una percepción de desigualdad en cuanto a las opciones disponibles entre fomentar la participación de los hombres en la toma de decisiones sobre anticoncepción en la Planificación familiar y protección sexual. Aunque los hombres pueden tener menos opción en su participación en el uso de métodos anticonceptivo.

*Tabla Nro 7 Descripción sobre el conocimiento de los métodos anticonceptivos que requieren supervisión médica según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023*

Según los siguientes métodos, cuales requieren supervisión médica	f	%
a) Píldora, inyecciones, T de cobre	187	62.8
b) Método del ritmo, coito interrumpido	6	2.0
c) Diafragma	98	32.7
d) Todas las anteriores	8	2.5
e) Ninguna de las anteriores	-	-

*Fuente: Elaboración propia*

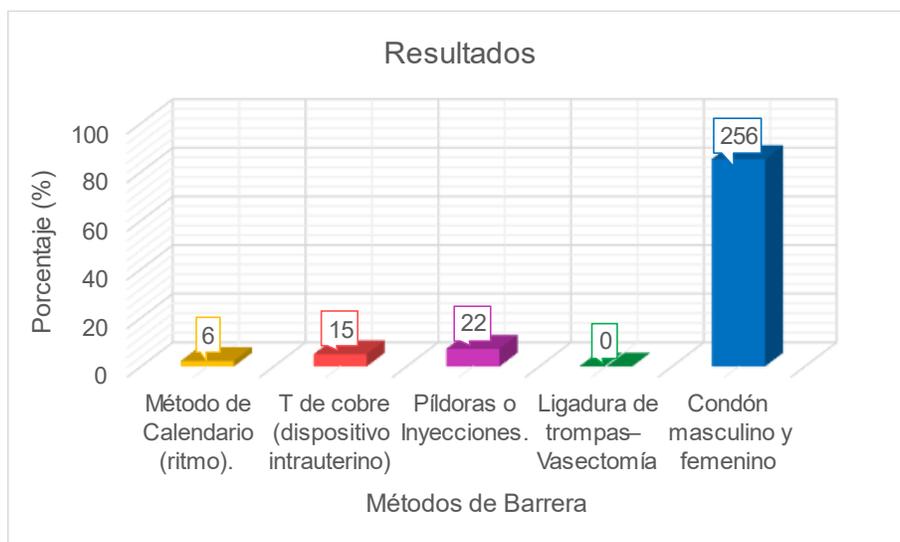


**Análisis e Interpretación.** – Los resultados sugieren que los estudiantes, en general, poseen un adecuado entendimiento sobre los métodos anticonceptivos que requieren supervisión médica., destacando a las píldoras, las inyecciones y la T de cobre que necesitan una supervisión adecuada, educación sobre el conocimiento y uso sobre los distintos métodos anticonceptivos para asegurar un uso correcto y seguro de estos métodos.

*Tabla Nro 8 Descripción sobre el conocimiento del uso de los métodos de barrera según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023*

Cuáles son los métodos de Barrera	f	%
a) Método de Calendario (ritmo).	6	2.3
b) T de cobre (dispositivo intrauterino)	15	5.1
c) Píldoras o Inyecciones.	22	7.3
d) Ligadura de trompas – Vasectomía	-	-
e) Condón masculino y femenino	256	85.3

*Fuente: Elaboración propia*



**Análisis e Interpretación.** – El análisis de los resultados muestra que los estudiantes poseen un buen conocimiento sobre métodos de barrera, lo que resalta la necesidad de una revisión y refuerzo en la educación sobre anticonceptivos por parte de profesionales especializados. Esto sugiere que, a pesar del conocimiento existente, es fundamental mejorar la comprensión de todas las categorías de métodos anticonceptivos.

*Tabla Nro 9 Descripción del conocimiento sobre en qué momento se debe colocar el condón según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023*

En qué momento se deben de colocar el condón (preservativo)		%
a) Antes de la penetración	120	40.3
b) Durante la penetración	-	-
c) Antes de la eyaculación	179	59.7
d) a y b	-	-
e) Ninguna de las anteriores	-	-

*Fuente: Elaboración propia*



**Análisis e Interpretación.** – El análisis de los resultados muestra que la mayoría de los estudiantes tiene un buen conocimiento sobre los métodos de barrera, específicamente métodos hormonales y dispositivos intrauterinos como métodos de barrera, esto sugiere que se está logrando un avance significativo en la comprensión de estas opciones de prevención sobre las distintas categorías.

Tabla Nro 10 Efectos secundarios de métodos de barrera según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho

Periodo II - 2023

¿Tiene efectos secundarios métodos de Barrera?	f	%
a) Si	106	35.7
b) No	158	52.8
c) A veces	35	11.5
d) Ninguna de las anteriores	-	-

Fuente: Elaboración propia



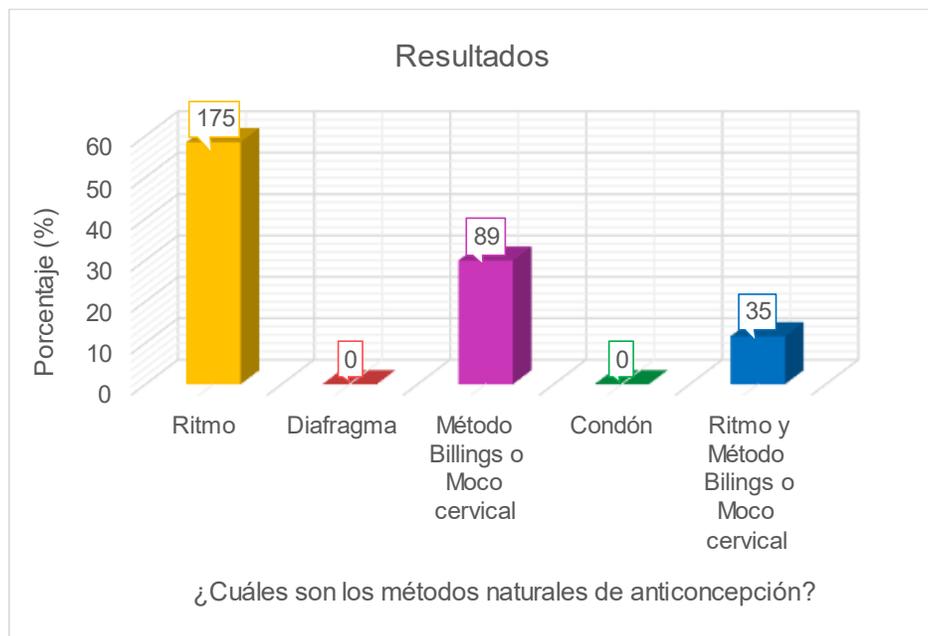
**Análisis e Interpretación.** – El análisis de los resultados sobre los efectos secundarios de los métodos de barrera una gran mayoría manifiesta que no existen efectos secundarios significativos.

Sin embargo, un porcentaje considerable de estudiantes mencionó que hay disminución en la sensación de satisfacción durante el acto sexual. Por otro lado, un grupo más pequeño de estudiantes mencionó que los métodos de barrera, en particular los condones, a veces se rompen o causan molestias. Aunque este fenómeno puede ocurrir en la aplicación y almacenamiento correctos en la fecha de caducidad. Siendo importante reforzar en los contenidos de asignaturas.

*Tabla Nro 11 Descripción sobre el conocimiento del uso de los métodos naturales según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023*

Cuáles son los métodos naturales	f	%
a) Ritmo	175	58.5
b) Diafragma	-	-
c) Método Billings o Moco cervical	89	29.9
d) Condón	-	-
e) a y c	35	11.6

*Fuente: Elaboración propia*



**Análisis e Interpretación.** – En conclusión, los estudiantes muestran un notable interés en el método del ritmo y en la búsqueda de alternativas anticonceptivas más naturales, destacando la importancia de la educación y capacitación para evitar embarazos no deseados y la desinformación relacionada.

*Tabla Nro 12 Descripción sobre quienes pueden utilizar el método natural según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023*

Quiénes pueden utilizar el método del ritmo	f	%
a) Todas las mujeres sexualmente activas	53	17.7
b) Mujeres con ciclo menstrual irregular	-	-
c) Mujeres con ciclo menstrual regular	246	82.3
d) Todas las anteriores	-	-
e) Ninguna de las anteriores	-	-

*Fuente: Elaboración propia*

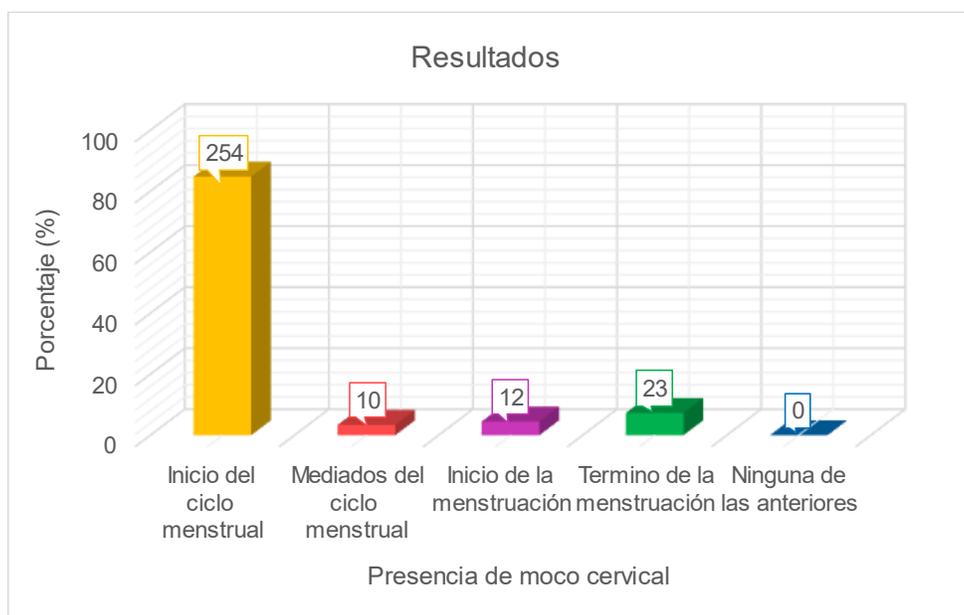


**Análisis e Interpretación.** – En conclusión, aunque los estudiantes demuestran un conocimiento adecuado sobre los métodos naturales para el manejo de ciclos menstruales regulares, es esencial mejorar la educación específica para asegurar su efectividad en todas las mujeres sexualmente activas. Un seguimiento continuo y riguroso es crucial para una evaluación adecuada de estos métodos.

*Tabla Nro 13 Descripción sobre el conocimiento sobre la presencia del moco cervical en los días presentados según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023*

La presencia de moco cervical son los días	f	%
a) Inicio del ciclo menstrual	254	84.8
b) Medios del ciclo menstrual	10	3.4
c) Inicio de la menstruación	12	4.5
d) Termino de la menstruación	23	7.3
e) Ninguna de las anteriores	-	-

*Fuente: Elaboración propia*



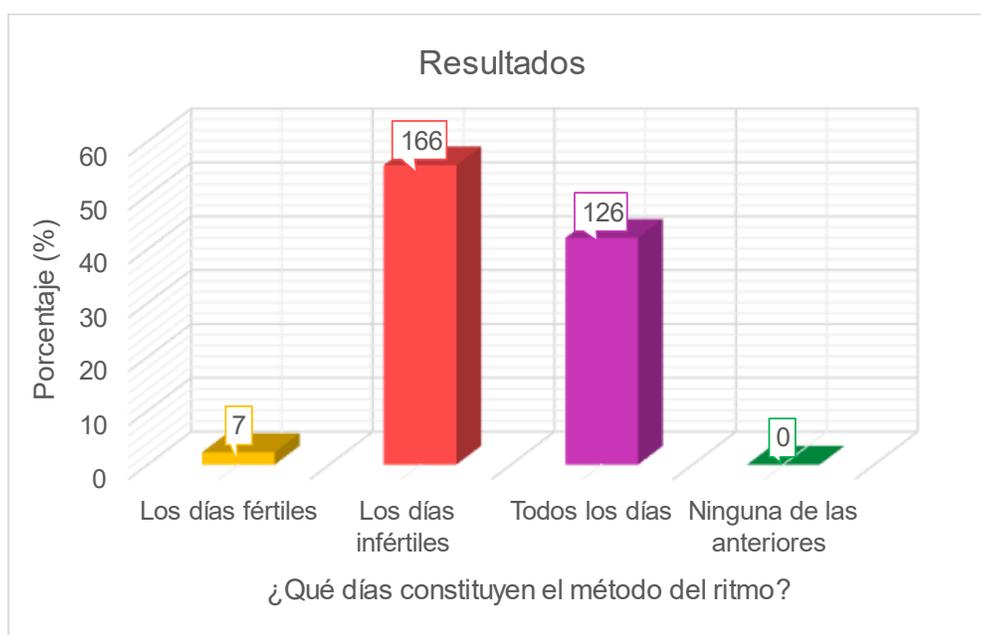
**Análisis e Interpretación.** – Es fundamental proporcionar información precisa sobre el moco cervical y su relación con el ciclo menstrual, ya que la mayoría de los estudiantes lo identifican correctamente al inicio del ciclo, pero algunos presentan confusiones que podrían afectar la comprensión y aplicación del Método Billings. La educación adecuada en este tema es esencial para prevenir malentendidos y asegurar el uso efectivo del método.

Tabla Nro 14 Descripción sobre el conocimiento sobre el método del ritmo calendario que consiste en tener relaciones sexuales todos los días según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo

II - 2023

El método del ritmo consiste en tener relaciones sexuales todos los días	f	%
a) Los días fértiles	7	2.3
b) Los días infértiles	166	55.6
c) Todos los días	126	42.1
d) Ninguna de las anteriores	-	-

Fuente: Elaboración propia

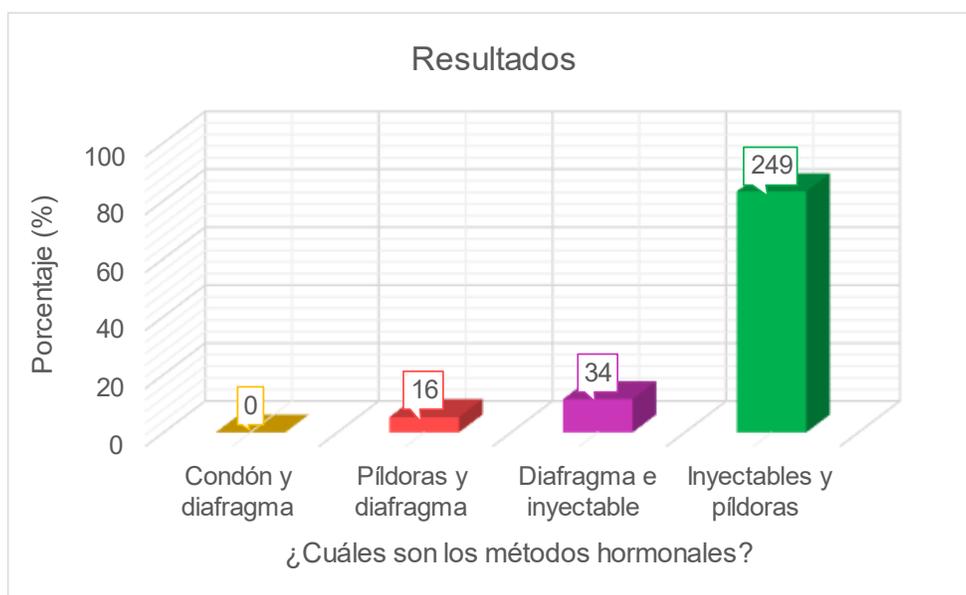


**Análisis e Interpretación.** – En conclusión, es fundamental mejorar la educación sobre el ciclo menstrual y la identificación de días fértiles e infértiles, ya que, aunque una parte significativa de los estudiantes posee un conocimiento adecuado, aún existen deficiencias en la comprensión de estos conceptos. Esto resalta la necesidad de implementar propuestas educativas más efectivas en este ámbito.

Tabla Nro 15 Descripción sobre el conocimiento del uso de los métodos hormonales según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023

¿Cuáles son los métodos hormonales?	f	%
a) Condón y diafragma	-	-
b) Píldoras y diafragma	16	5.3
c) Diafragma e inyectable	34	11.5
d) Inyectables y píldoras	249	83.2

Fuente: Elaboración propia

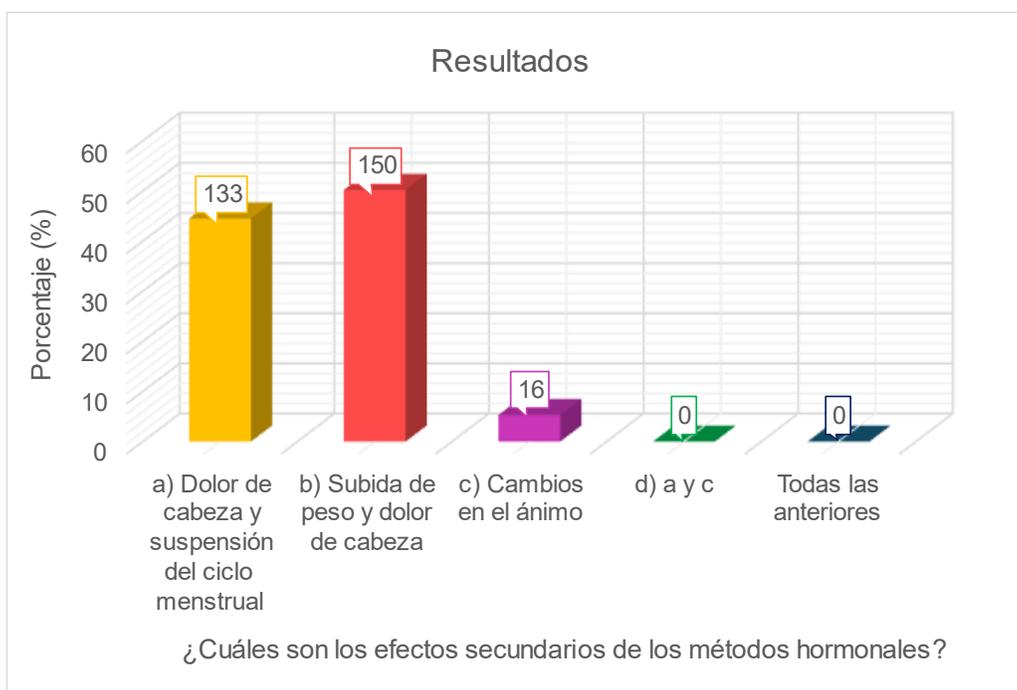


**Análisis e Interpretación.** – En conclusión, es fundamental reforzar la enseñanza sobre los métodos anticonceptivos, ya que la mayoría de los estudiantes ya posee un buen conocimiento sobre los métodos hormonales más comunes, como los inyectables y las píldoras. Esto permitirá una comprensión más completa y responsable de las opciones disponibles.

Tabla Nro 16 Efectos secundarios más conocidos de los métodos hormonales según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023

Los efectos secundarios más conocidos son	f	%
a) Dolor de cabeza y suspensión del ciclo menstrual	133	44.5
b) Subida de peso y dolor de cabeza	150	50.2
c) Cambios en el ánimo	16	5.3
d) b y c	-	-
e) Todas las anteriores	-	-

Fuente: Elaboración propia

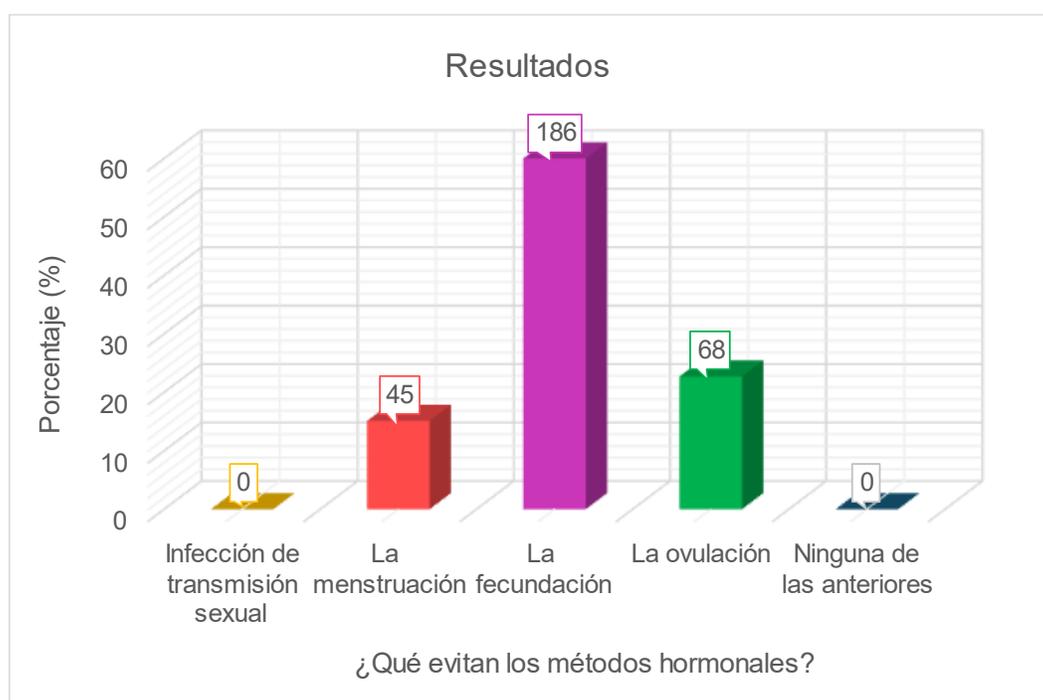


**Análisis e Interpretación.** – En conclusión, los efectos secundarios más comunes identificados en el análisis incluyen el aumento de peso, el dolor de cabeza, la suspensión del ciclo menstrual y cambios en el estado de ánimo, lo que resalta la importancia de considerar estos factores en futuras propuestas para poder minimizar las dudas que podrían tener los estudiantes de los diferentes niveles.

Tabla Nro 17 Descripción del conocimiento de lo que produce los métodos hormonales a las mujeres según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023

Los métodos hormonales evitan	f	%
a) Infección de transmisión sexual	-	-
b) La menstruación	45	15.1
c) La fecundación	186	62.2
d) La ovulación	68	22.7
e) Ninguna de las anteriores	-	-

Fuente: Elaboración propia

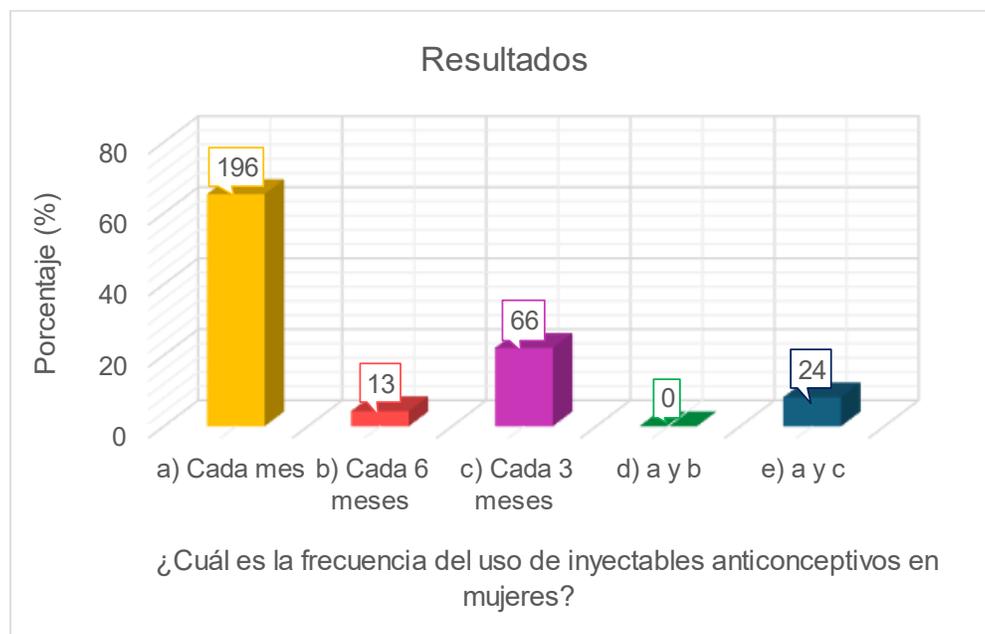


**Análisis e Interpretación.** – En conclusión, los estudiantes poseen un entendimiento fundamental sobre la prevención de la fecundación y la ovulación, lo que sugiere que mejorar este conocimiento será beneficioso para que los futuros profesionales puedan ofrecer información más precisa y efectiva a los estudiantes que cursan la carrera de enfermería en los diferentes niveles de gestión académica.

*Tabla Nro 18 Descripción del conocimiento de los inyectables que usan las mujeres cada cuanto tiempo se administran como método anticonceptivo según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023*

Los inyectables se usan	f	%
a) Cada mes	196	65.4
b) Cada 6 meses	13	4.3
c) Cada 3 meses	66	22.1
d) a y b	-	-
e) a y c	24	8.2

*Fuente: Elaboración propia*

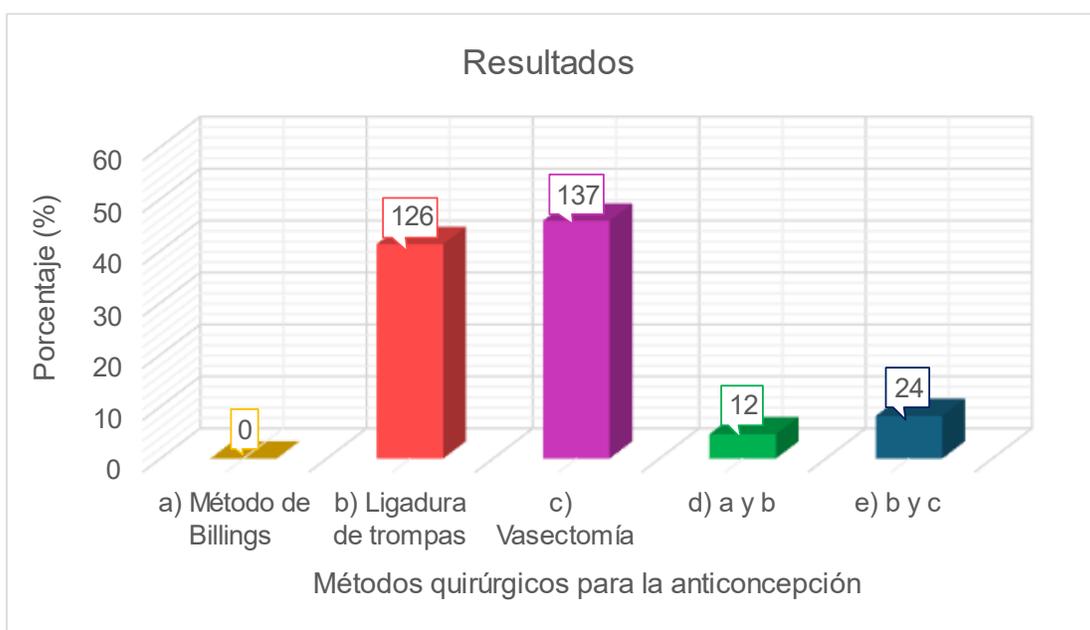


**Análisis e Interpretación.** – Es fundamental que se implemente una propuesta educativa que aborde la confusión existente entre los estudiantes de enfermería sobre el uso de inyectables anticonceptivos, con el fin de mejorar su comprensión y manejo de estos métodos a largo plazo. La orientación adecuada permitirá aclarar dudas y fortalecer la formación académica en este ámbito.

*Tabla Nro 19 Descripción de los conocimientos sobre los métodos quirúrgicos según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023*

Los métodos quirúrgicos son	f	%
a) Método de Billings	-	-
b) Ligadura de trompas	126	41.3
c) Vasectomía	137	45.8
d) a y b	12	4.7
e) b y c	24	8.2

*Fuente: Elaboración propia*

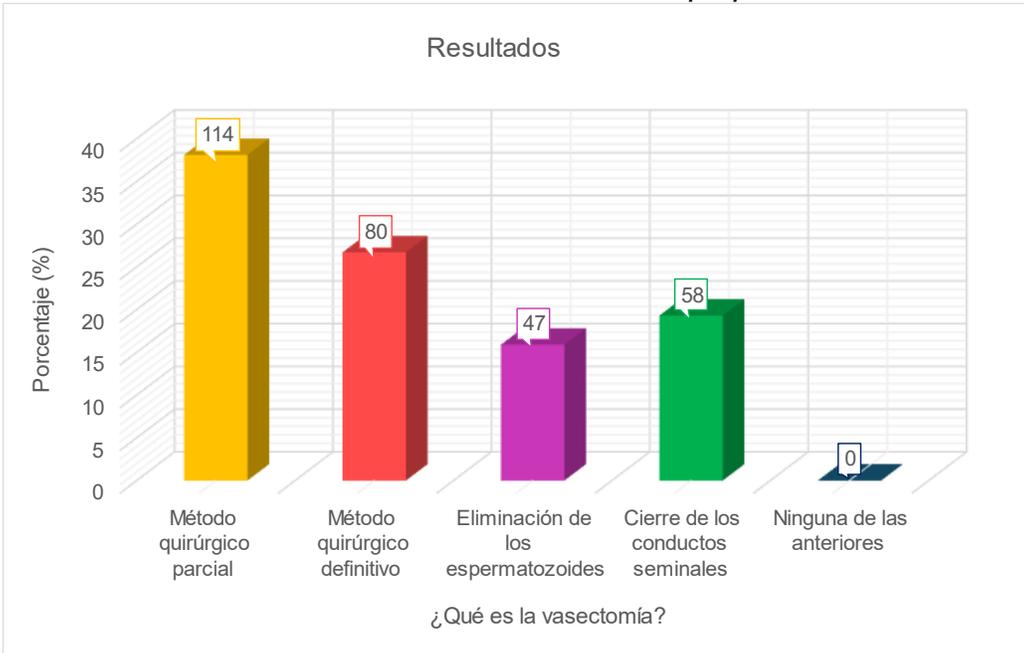


**Análisis e Interpretación.** – En resumen, es fundamental mejorar la enseñanza de los métodos anticonceptivos quirúrgicos en el ámbito académico los resultados indican que los estudiantes tienen un conocimiento general adecuado sobre los métodos quirúrgicos anticonceptivos más comunes, como la vasectomía y la ligadura de trompas existe confusión en torno a las diferentes procedimientos , lo cual es crucial el poder reforzar la enseñanza de los métodos anticonceptivos quirúrgicos en el parte académico, sería recomendable que los estudiantes tengan una comprensión y conocimiento más profundo a cerca de este procedimiento. Esto permitirá fortalecer su formación y asegurar una mejor aplicación de estos métodos en el futuro.

Tabla Nro 20 Descripción del conocimiento sobre que es la vasectomía según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023

¿La vasectomía es?	f	%
a) Método quirúrgico parcial.	114	38.1
b) Método quirúrgico definitivo	80	26.7
c) Eliminación de los espermatozoides	47	15.9
d) Cierre de los conductos seminales	58	19.3
e) Ninguna de las anteriores.	-	-

Fuente: Elaboración propia



**Análisis e Interpretación.** – En conclusión, es fundamental que los estudiantes amplíen su comprensión técnica sobre la vasectomía, ya que, aunque poseen un conocimiento básico, existen conceptos erróneos que deben ser corregidos para asegurar una adecuada comprensión de los cambios fisiológicos asociados con este procedimiento.

Tabla Nro 21 Descripción del conocimiento en que consiste la intervención quirúrgica de ligadura de trompas según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023

La intervención quirúrgica de ligadura de trompas consiste en	f	%
a) Atar las trompas de Falopio	-	-
b) Cortar las trompas de Falopio	125	41.9
c) Obstruir las trompas de Falopio	119	39.8
d) a y b	-	-
e) b y c	55	18.3

Fuente: Elaboración propia

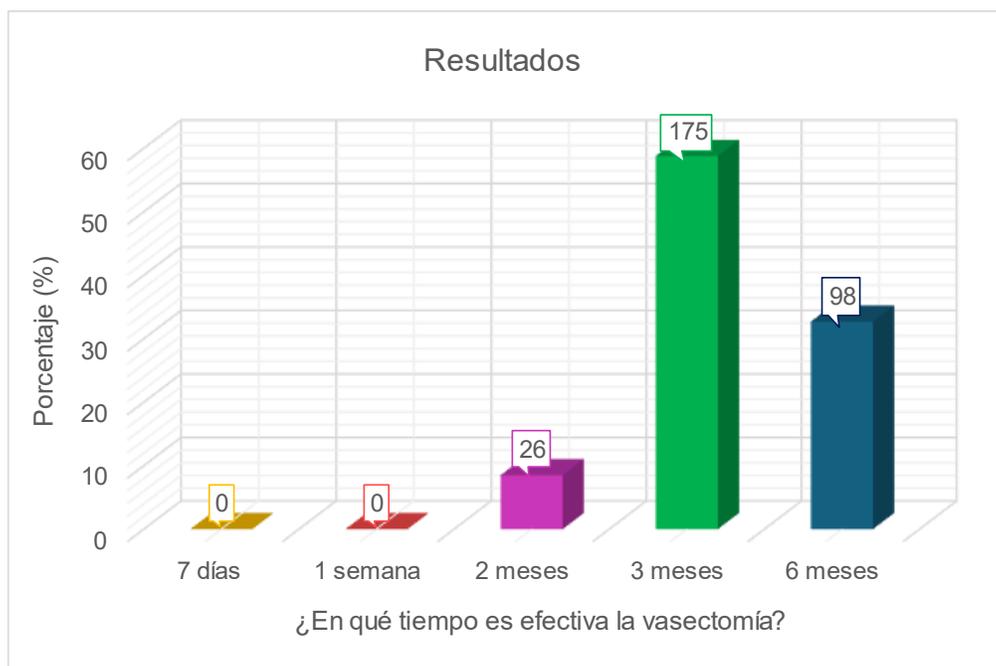


**Análisis e Interpretación.** – Es fundamental mejorar la formación académica de los estudiantes de Enfermería en relación con la ligadura de trompas, ya que presentan un conocimiento básico y confusiones sobre la técnica, lo que resalta la necesidad de un enfoque más detallado en los procedimientos quirúrgicos anticonceptivos. Reforzar esta enseñanza contribuirá a una práctica más segura y efectiva en el futuro.

Tabla Nro 22 Descripción de los conocimientos sobre la efectividad de la vasectomía a partir de meses según los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023

La vasectomía es efectiva a partir de los:	f	%
a) 7 días	-	-
b) 1 semana	-	-
c) 2 meses	26	8.5
d) 3 meses	175	58.8
e) 6 meses	98	32.7

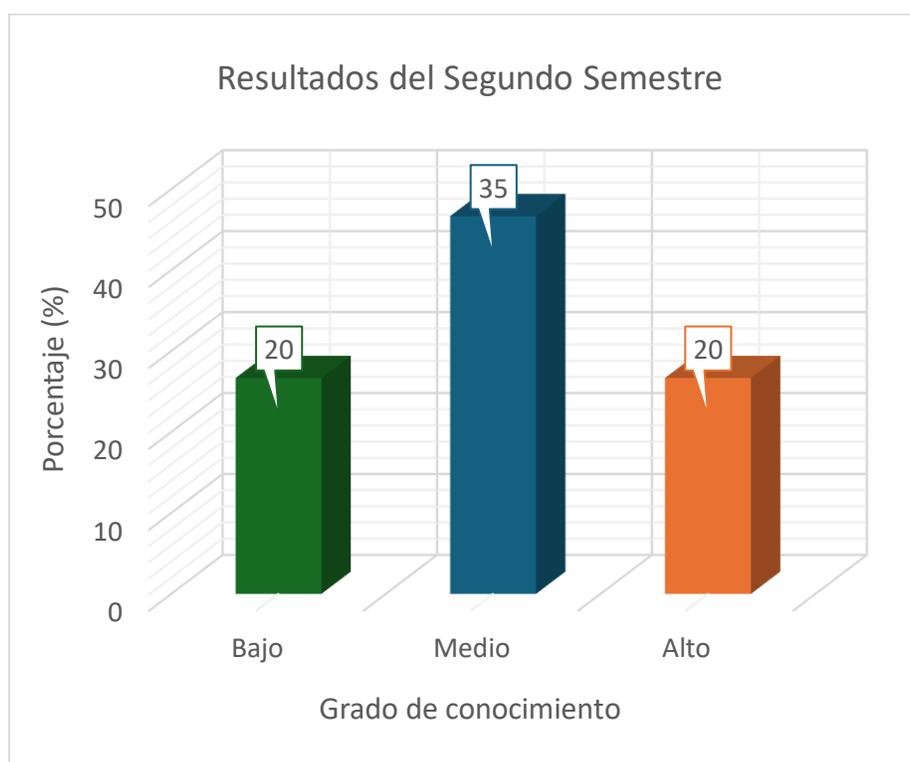
Fuente: Elaboración propia

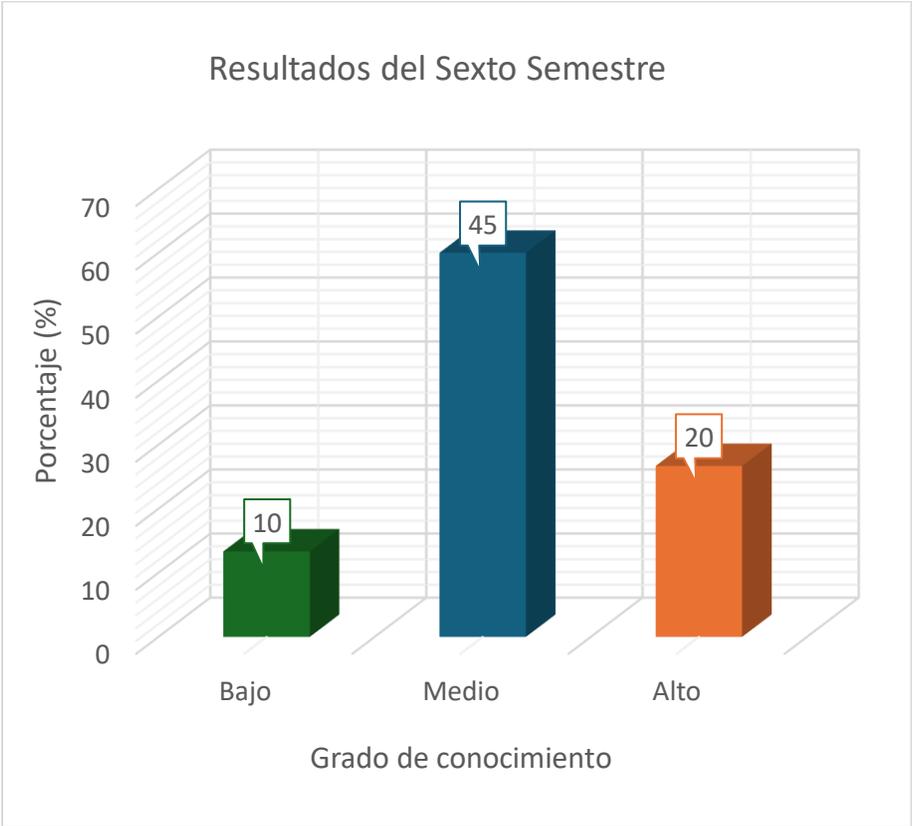
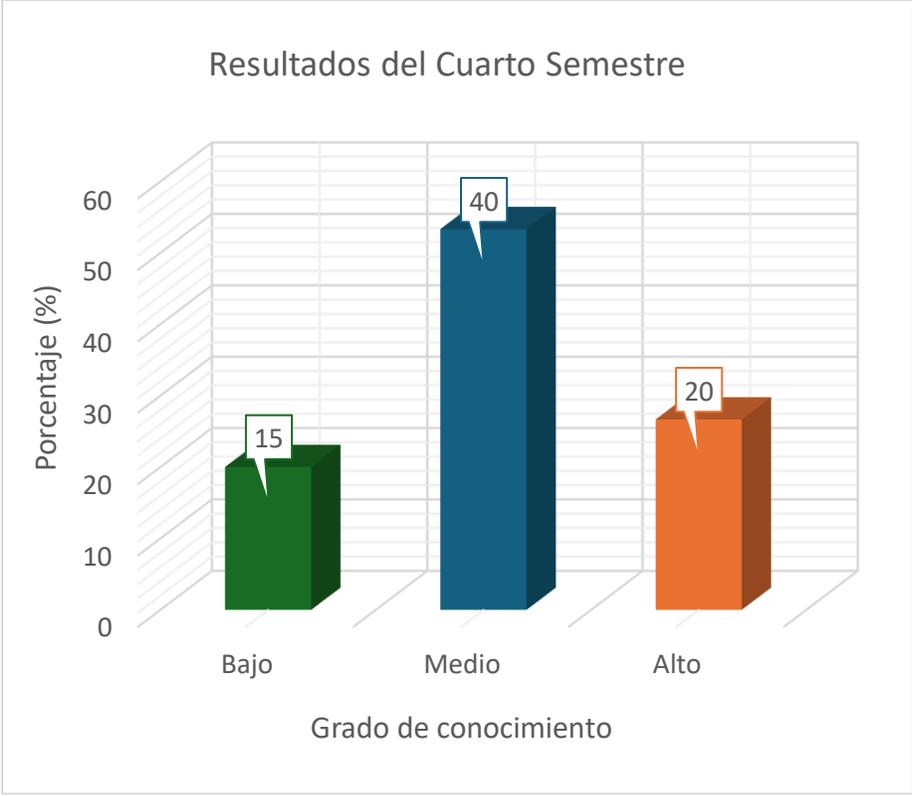


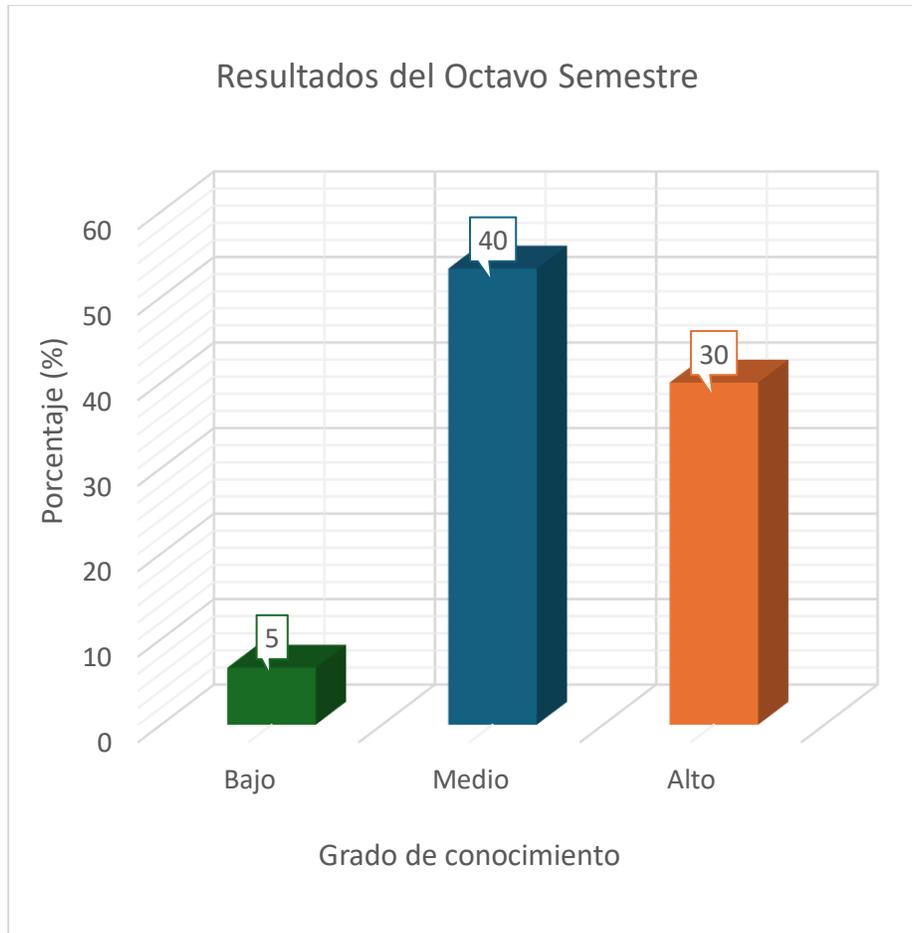
**Análisis e Interpretación.** – En conclusión, es fundamental que los estudiantes de Enfermería adquieran una sólida comprensión sobre el tiempo de efectividad de la vasectomía y los cuidados necesarios, lo que permitirá una mejor educación y evaluación del procedimiento en el futuro. La propuesta debe centrarse en fortalecer esta formación para garantizar una atención adecuada a los pacientes.

*Tabla Nro 23 Descripción Análisis e Interpretación de los resultados realizados en los diferentes niveles académicos sobre el grado de conocimientos de los métodos anticonceptivos en los estudiantes encuestados en la Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Periodo II - 2023*

<b>Grupo de estudiantes de cada semestre</b>	<b>Número de Estudiantes</b>	<b>Grado de conocimiento</b>	<b>Total, de estudiantes por grado</b>	<b>Porcentaje por grado (%)</b>
Segundo	75	Bajo	20	26.67
		Medio	35	46.67
		Alto	20	26
Cuarto	75	Bajo	15	20
		Medio	40	53
		Alto	20	26.67
Sexto	75	Bajo	10	13
		Medio	45	60
		Alto	20	26.67
Octavo	75	Bajo	5	6.67
		Medio	40	53
		Alto	30	40
Total	300		300	







La propuesta debe centrarse en la evaluación del grado de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos entre 300 estudiantes de la carrera de enfermería, abarcando los semestres segundo, cuarto, sexto y octavo, con el objetivo de identificar áreas de mejora y fomentar una educación más efectiva en salud reproductiva. Es fundamental que las recomendaciones y conclusiones derivadas de este estudio se utilicen para diseñar estrategias educativas que fortalezcan el conocimiento y la práctica de los métodos anticonceptivos en esta población estudiantil.

#### **4.1.2. Discusión.**

En el marco de la investigación sobre el grado de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de Enfermería de la U.A.J.M.S. Periodo II – 2023,

En esta investigación se utilizó el método observacional, transversal y prospectivo, con una muestra de 300 estudiantes de diferentes niveles. Cabe mencionar que, en relación a las características sociodemográficas de los participantes del estudio, destacamos el rango de edad promedio de 21 a 39 años de ambos sexos, que se ubican en la clasificación de adultos jóvenes que fueron similares a poblaciones universitarias estudiadas en la U.A.J.M.S. La Carrera de enfermería se caracterizan por tener mayoritariamente estudiantes de sexo femenino tal como se suele evidenciar en otras entidades universitarias,

La muestra estuvo considerada en estudiantes de los niveles segundo, cuarto, sexto y octavo, se puede señalar que aún no existe precisión en los conocimientos de algunos estudiantes, especialmente los de niveles inferiores como es segundo y cuarto quienes tienen conocimientos básicos, en cambio los estudiantes de sexto y octavo nivel cursan asignaturas propias del área donde se enfatiza con mayor amplitud el contenido de los métodos anticonceptivos, habiendo sido importante incluir a estudiantes de niveles inferiores para poder determinar estrategias que consoliden el conocimiento, considerando que la población mayor de estudiantes es de sexo femenino.

En este sentido, es importante considerar que la educación sexual integral debe ser un tema prioritario y a su vez un desafío en la educación sobre Métodos Anticonceptivos que logra ser un aspecto relevante que se discute en la investigación que es la falta de conocimiento específico en cuanto al grado de conocimiento, además, se ha observado que algunos métodos anticonceptivos, como los métodos naturales ,concepto de ciclo menstrual u otros métodos implicaciones para la Práctica Profesional un reto para la obtención de resultados que resaltan la importancia de que los estudiantes de Enfermería estén altamente capacitados no solo en la aplicación sino también en la educación sexual integral es clave en la prevención de problemas de salud sexual para evitar

enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados. Por lo que desde el segundo nivel ya se podría considerar actividades de carácter informativo a través de talleres y otras actividades que permitan al estudiante conocer e informarse sobre los lo relacionado con los métodos anticonceptivos.

Es fundamental que los estudiantes comprendan que el conocimiento sobre los anticonceptivos va más allá de los aspectos técnicos, y que tienen el compromiso ético de informar a los pacientes de manera imparcial y sin mostrar limitaciones en la información e investigación obtenida y realizada ya que proporciona una visión valiosa. al ser un tema importante en la formación profesional considerando que ante el desconocimiento y/o falta de información los realizan el abandono o deserción de la Carrera, por lo que es importante enfatizar y abordar estos temas en los contenidos mínimos de asignaturas de Salud Pública para de esta manera garantizar que el estudiante pueda tener conocimiento para su cuidado como también para poder educar a la población en el marco de la Promoción y prevención.

## **5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.**

### **5.1. Conclusiones.**

El presente estudio ha permitido identificar el grado de conocimiento que poseen los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS) sobre los métodos anticonceptivos, considerando las diferencias existentes entre los distintos niveles académicos. Se ha confirmado que no todos los estudiantes tienen el mismo nivel de conocimiento, lo que genera ventajas y desventajas en su formación profesional, alineándose con la hipótesis descriptiva planteada. A pesar de recibir formación en salud y contar con acceso a información sobre métodos anticonceptivos, múltiples factores influyen en el uso efectivo de dichos métodos.

El análisis sociodemográfico de la muestra de 300 estudiantes refleja una mayor proporción de mujeres en la carrera de Enfermería (84.6%) en comparación con los hombres (15.4%), lo que responde a las características propias de la profesión. Asimismo, la distribución por niveles académicos muestra una diferenciación en el

conocimiento adquirido, destacando que el porcentaje de estudiantes pertenecientes al segundo semestre es del 27.4%, al cuarto semestre del 22.7%, al sexto semestre del 30.4% y al octavo semestre del 19.4%.

Respecto al conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, se evidenció que los estudiantes con actividad coital (61.2%) tienen un mayor conocimiento y aplicación de estos métodos en comparación con aquellos que no tienen actividad sexual. Los métodos anticonceptivos más utilizados fueron el condón (31.8%) y los implantes (10.4%), mientras que un 44.1% de los encuestados indicó no usar ningún método anticonceptivo, lo que resalta una brecha en la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Si bien la mayoría de los estudiantes reporta conocer los métodos anticonceptivos más comunes, existen vacíos de información y concepciones erróneas sobre su uso, efectividad y efectos secundarios. Esto evidencia la necesidad de reforzar la educación en salud sexual y reproductiva en la formación académica de los futuros profesionales, con el propósito de garantizar una preparación integral que les permita contribuir a la prevención de embarazos no intencionados y enfermedades de transmisión sexual.

## **5.2. Recomendaciones.**

Revisión y fortalecimiento del Plan de Estudios sobre Salud Sexual y Reproductiva en las diferentes asignaturas del Diseño Curricular de la Carrera de Enfermería por las instancias competentes.

Es fundamental que los contenidos mínimos del Plan de estudios de la carrera de Enfermería se revise y actualice de manera permanente en base a las políticas vigentes del Ministerio de Salud para incluir una mayor profundización en la realización de:

### **Acciones concretas:**

- Actualizar módulos específicos sobre anticoncepción, que abarque desde los métodos más comunes (condón, píldoras, dispositivos intrauterinos) hasta los métodos quirúrgicos (vasectomía, ligadura de trompas)

- Enfocar en asignaturas de Salud Pública y del área de gineco obstetricia los contenidos de los métodos anticonceptivos desde una perspectiva profesional.
- Coordinación interinstitucional con establecimientos de salud públicos o privados para consolidar el trabajo en salud sexual y reproductiva.

Fortalecimiento de la Capacitación en Métodos Anticonceptivos Naturales y de Barrera.  
Realizar trabajos concretos sobre:

**Acciones concretas:**

- Organizar, promover el uso de métodos de barrera, como los condones, tanto masculinos como femeninos., crear materiales visuales, actualizar informaciones sobre el grado de conocimiento sobre el manejo y aplicación de los métodos anticonceptivos.

Incorporación de la Perspectiva de Género en la Enseñanza de Métodos Anticonceptivos.

El conocimiento de los métodos anticonceptivos no debe limitarse solo a los aspectos biológicos y técnicos. Es crucial que la educación sobre anticoncepción también considere las cuestiones de género y responsabilidad compartida, promoviendo la igualdad en el uso de los métodos entre mujeres y hombres.

**Acciones concretas:**

- Fomentar en los estudiantes la idea de que la responsabilidad en el uso de los métodos anticonceptivos es de ambos géneros.
- Integrar módulos sobre salud sexual con enfoque de género, en los cuales se tiene que asegurar que los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de Enfermería sean responsables y comprometidos para difundir los conocimientos adquiridos durante su formación académica.

Desarrollo de Estrategias de Educación y Asesoramiento en Anticoncepción

Los estudiantes de Enfermería deben recibir capacitación en habilidades de asesoramiento y educación en anticoncepción, ya que son responsables de difundir

información a la población para evitar enfermedades de transmisión sexual, realizar planificación familiar, evitar embarazos no deseados.

**Acciones concretas:**

- Organizar talleres prácticos donde los estudiantes puedan simular el proceso de asesoría.
- Crear programas de educativos.
- Fomentar el uso de enfoques participativos, en los que la población tenga acceso a la información.

Investigación y Actualización Continua en Salud Sexual y Reproductiva.

Dado que los métodos anticonceptivos están en constante evolución, es fundamental que los futuros profesionales de la salud, incluidos los estudiantes de Enfermería, mantengan un compromiso con la investigación y actualización constante en esta formación académica.

**Acciones concretas:**

- Estimular la participación de los estudiantes en proyectos de investigación relacionados con los métodos anticonceptivos

Promoción de la Salud Pública y Prevención de Embarazos No Deseados

Una recomendación clave es que los futuros enfermeros se convertirán en agentes activos de promoción de la Salud Pública o Salud Comunitaria.

**Acciones concretas:**

- Diseñar campañas sobre embarazos no deseados
- Impulsar programas de planificación familiar
- Colaborar con otras instituciones de salud para el uso de métodos anticonceptivos.

Implementación de Evaluaciones Continuas y Retroalimentación.

Para asegurar la efectividad de las reformas propuestas, es recomendable que se implementen evaluaciones continuas y retroalimentación sobre el grado de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los estudiantes de la Carrera de Enfermería de la

Facultad de Enfermería, carreras comprendidas a la salud, a la comunidad universitaria de la U.A.J.M.S.

**Acciones concretas:**

- Realizar encuestas periódicas.
- Realizar ferias educativas dentro del Campus universitario.
- Implementar programas de formación continua en métodos anticonceptivos.
- Fortalecer la educación sobre los efectos secundarios de los métodos anticonceptivos.
- Ampliar la enseñanza sobre métodos naturales, abordando y fomentando la discusión ética y cultural sobre la anticoncepción.

## **BIBLIOGRAFÍA.**

Acevedo-Osorio.GORGNCOJD&ORCA. Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia. Universidad y Salud. 2019; 21(2): p. 159 - 165.

Velásquez Garcia Norah RDLG, RDLG, LBDF, &TF. Conducta sexual y reproductiva durante la adolescencia de los estudiantes de la Universidad Mayor de San Simón. Gaceta de Medicina Bolivia. 2019; 42(2).

Mejia Christian R. OFM, TCLOSS, BFM, QLSLA, &MCA. Factores socioeducativos asociados al no uso de métodos anticonceptivos en universitarias de cuatro países de Latinoamérica. Revista chilena de obstetricia y ginecología. 2020; 85(3): p. 245-254.

Salina S. E. B. ODLG, RVAU, &ZAAC. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería. Recimundo. 2020; 4(4): p. 236-248.

Bravo, Salinas S. E. GODL, URVA, &CZAA (,2. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería. RECIMUNDO. 2020; 4(4): p. 236-248.

Alvarado De paz R. E. Conocimientos y actitudes del uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en estudiantes de enfermería, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz Medicina Ed, editor. HUARAZ – PERÚ: ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA; 2022.

Ortega A J A. CFIC, MJS, SMDLÁO, VJJ, CEC&HMEC. Conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en universitarios. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. 2022; 6(3): p. 553-577.

A. LLL. Factores que influyen en la sexualidad de adolescentes que estudian medicina en una universidad privada, Cochabamba. Revista Científica de Salud UNITEPC. 2022; 9(2): p. 29-37.

Ancco Vidnay Noel Valero VGCABC&DEJS. Comportamiento sexual en el Altiplano, un estudio con estudiantes universitarios. Vive Revista de Salud. 2022; 5(14): p. 419-431.

Mamani Manzaneda L. P. Discriminación de género en el uso de métodos anticonceptivos en Bolivia. un análisis desde las políticas públicas y estadísticas, entre

enero a noviembre 2021. [Online].; 2022. Acceso 19 de Junio de 2023. Disponible en: <http://hdl.handle.net/123456789/28716>.

<https://elandaluztarija.com/2024/09/04/distribuiran-300-metodos-anticonceptivos-en-zonas-rurales-de-tarija>.

Organization WH. D of RH and R, Johns Hopkins Center for Communication Programs K for H, United States Agency for International Development (Washington DC). B for GH, Office of. Estadísticas sanitarias mundiales (who.int) ed. Geneva; 2018.

Nascimento Bruna da Silva STPMRARRRCdACRS&TRS. El comportamiento sexual de jóvenes universitarios y el cuidado de la salud sexual y reproductiva. Enfermería Global. 2018; 17(49), (49): p. 237 -249.

Barrada J.R. Sexo sin compromiso, socio sexualidad y personalidad oscura en jóvenes españoles. Fundación Dialnet. 2017.

Estadística. Ind. Uso de metodos Anticonceptivos. [Online].; 2019. Acceso 16 de Agosto de 2022. Disponible en: <https://www.ine.gob.bo/index.php/mas-del-90-de-las-mujeres-conocen-métodos-anticonceptivos-modernos/>.

UNFPA FdPdINU-. Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos los más Humanos de los Derechos - La Paz — Bolivia. [Online].; 2017. Acceso 19 de Agosto de 2022. Disponible en: <https://bolivia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/derechos-Los-mas-humanos-de-los-derechos.pdf>.

Salud OMDI. Recomendaciones sobre practicas seleccionadas para el uso de anticonceptivos. tercera ed. Conexas DdSRel, editor.: OMS.; 2018.

Unidas N. Ianificación de la familia, derechos humanos y desarrollo. [Online].; 2020. Acceso 17 de Agosto de 2022. Disponible en: [https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Issues/Women/WRGS/SexualHealth/INFO\\_Contra\\_FamPlan\\_WEB\\_SP.pdf](https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Issues/Women/WRGS/SexualHealth/INFO_Contra_FamPlan_WEB_SP.pdf).

Roberto Hernández Sampieri DCFCyDMdPBL. Metodología de la Investigación. 6th ed. SAD, editor. México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA; 2010.

Polit D Hungler B. Investigación científica en ciencias de la salud. 6th ed. México: McGraw- Hill Interamericana; 2003.

Cervera C. Métodos y Técnicas de Investigación Internacional. 6301939389389393rd ed. Madrid: Versión revisada y actualizada Volumen 2; 2014.

Independence CSTf. Formulación estadística. [Online].; 2007. Acceso 15 de Septiembre de 2022. Disponible en: <https://www.lifeder.com/chi-cuadrada/>.

Guerrero Ortiza H. A. BEM,GBEK,&MPCC. Nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de la facultad de medicina humana “Daniel Alcides Carrión”, año 2017-I, ICA-PERÚ. Revista Médica Panacea. 2017; 4(3).

Covarrubias E. VRR,FEEDJV,&EJGR. Utilización de Métodos Anticonceptivos en estudiantes de Enfermería., 18(1). Investigación en Enfermería: Imagen y desarrollo. 2016; 18(1): p. 31-43.

C. CBF. Sexualidad Humana: Una aproximación integral. Métodos anticonceptivos y su impacto en la relación sexual. Panamericana ed. Buenos Aires.: Editorial Médica; 2016.

Anticonceptivos. M. Guía Práctica para profesionales de la Salud. Asociación Médica Argentina de Anticoncepción (AMADA) y el Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable (PNSS y PR). 2012; 2(1).

ANEXOS.

### Anexo Nro1. Cuestionario

Saludo a usted muy respetuosamente, El motivo de la presente es recopilar datos mediante la siguiente encuesta es sobre **USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS POR ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO Periodo II - 2023.**

Las respuestas que nos darán serán de mucha importancia para valorar lo que Ustedes Conocen y poder comprender sobre sus necesidades. Solo debes marcar con una X.

**N° de Cuestionario**.....

**Lugar**.....

**Fecha** .....

1.- Indica con una X a que sexo correspondes y en que semestre te encuentras.

Características	f	
Sexo		
Femenino		
Masculino		
Semestre		
Tercer		
Cuarto		
Quinto		
Sexto		

2.- Contesta con sinceridad, si tienes actividad coital, si usas métodos anticonceptivos y que métodos más as utilizado.

Características	f	
Actividad coital		
Si		
No		
Uso de método anticonceptivo actualmente		
Si		
No		
Método utilizado		
Ninguno		
Condomes		
Implante		
Pastillas del día después		
anticonceptivos orales		
Depoprovera		
Otros		

3.- Tienes conocimiento de que te protegen los métodos anticonceptivos.

Los métodos anticonceptivos son:	f	
a) Sustancias que impiden que nazca el bebe.		
b) Sustancias y/o procedimientos que impiden el embarazo.		
c) Sustancias que causan daño a la mujer.		
d) Ninguna de las anteriores.		

4.- Tienes conocimiento de que quienes deben utilizar los métodos anticonceptivos.

Los métodos anticonceptivos pueden ser usados por:	f	
a) Solo el hombre		
b) La pareja		
c) Solo la mujer		
d) Ninguna de las anteriores		

5.- Tienes conocimiento de que cual de estos métodos esta recomendado para el uso de las mujeres.

Los métodos de uso anticonceptivos para las mujeres son:	f	
a) Condón, coito interrumpido vasectomía.		
b) Píldora, método del ritmo, T de cobre		
c) Condón, píldora, T de cobre.		
d) Ninguna de las anteriores.		

6.- Tienes conocimiento de que cual de estos métodos esta recomendado para el uso de los hombres.

Los métodos de uso anticonceptivos para los hombres son:	f	
a) Condón, coito interrumpido, vasectomía.		
b) Píldora, método del ritmo, T de cobre		
c) Condón, píldora, T de cobre.		
d) Ninguna de las anteriores		

7.- Tienes conocimiento de que cual de los métodos requieren supervisión médica.

Según los siguientes métodos, cuales requieren supervisión médica	f	
a) Píldora, inyecciones, T de cobre		
b) Método del ritmo, coito interrumpido		
c) Diafragma		
d) Todas las anteriores		
e) Ninguna de las anteriores		

8.- Tienes conocimiento de los métodos de barrera que se usan con más frecuencia.

Cuáles son los métodos de Barrera	f	
a) Método de Calendario (ritmo).		
b) T de cobre (dispositivo intrauterino)		
c) Píldoras o Inyecciones.		
d) Ligadura de trompas - Vasectomía		
e) Condón masculino y femenino		

9.- Tienes conocimiento sobre en qué momento se debe colocar el condón.

En qué momento se deben de colocar el condón (preservativo)	f	
a) Antes de la penetración		
b) Durante la penetración		
c) Antes de la eyaculación		
d) a y b		
e) Ninguna de las anteriores		

10.- Tienes conocimiento si el uso de estos métodos tiene algún efecto secundario.

¿Tiene efectos secundarios métodos de Barrera?	f	
a) Si		
b) No		
c) A veces		
d) Ninguna de las anteriores		

11.- Tienes conocimiento a que llamamos o cuales consideras que son métodos naturales.

Cuáles son los métodos naturales	f	
a) Ritmo		
b) Diafragma		
c) Método Billings o Moco cervical		
d) Condón		
e) a y c		

12.- Crees que el uso del método ritmo o calendario deben usar todas las mujeres que tienen conocimiento.

Quiénes pueden utilizar el método del ritmo	f	
a) Todas las mujeres sexualmente activas		
b) Mujeres con ciclo menstrual irregular		
c) Mujeres con ciclo menstrual regular		
d) Todas las anteriores		
e) Ninguna de las anteriores		

13.- Tienes o conoces o puedes distinguir cuando existe la presencia del moco cervical y en qué días aparece.

La presencia de moco cervical son los días	f	
a) Inicio del ciclo menstrual		
b) Medios del ciclo menstrual		
c) Inicio de la menstruación		
d) Termina de la menstruación		
e) Ninguna de las anteriores		

14.- Tienes conocimiento sobre el método del ritmo calendario que consiste en tener relaciones sexuales todos los días

El método del ritmo consiste en tener relaciones sexuales todos los días	f	
a) Los días fértiles		
b) Los días infértiles		
c) Todos los días		
d) Ninguna de las anteriores		

15.- Sabes Cuales son los métodos hormonales.

¿Cuáles son los métodos hormonales?	f	%
a) Condón y diafragma	-	-
b) Píldoras y diafragma	16	5.3
c) Diafragma e inyectable	34	11.5
d) Inyectables y píldoras	249	83.2

16.- Sabes cuales son los efectos secundarios más conocidos de los métodos hormonales.

Los efectos secundarios más conocidos son	f	
a) Dolor de cabeza y suspensión del ciclo menstrual		
b) Subida de peso y dolor de cabeza		
c) Cambios en el ánimo		
d) b y c		
e) Todas las anteriores		

17.- Sabes si el uso de algunos de estos métodos hormonales evita algunas infecciones en las mujeres.

Los métodos hormonales evitan	f	%
a) Infección de transmisión sexual	-	-
b) La menstruación	45	15.1
c) La fecundación	186	62.2
d) La ovulación	68	22.7
e) Ninguna de las anteriores	-	-

18.- Tienes conocimiento de los inyectables que usan las mujeres cada cuanto tiempo se administran como método anticonceptivo.

Los inyectables se usan	f	
a) Cada mes		
b) Cada 6 meses		
c) Cada 3 meses		
d) a y b		
e) a y c		

19.- Conoces algunos de estos métodos quirúrgicos.

Los métodos quirúrgicos son	f	
a) Método de Billings		
b) Ligadura de trompas		
c) Vasectomía		
d) a y b		
e) b y c		

20.- Sabes que es la vasectomía.

¿La vasectomía es?	f	
a) Método quirúrgico parcial.		
b) Método quirúrgico definitivo		
c) Eliminación de los espermatozoides		
d) Cierre de los conductos seminales		
e) Ninguna de las anteriores.		

21.- Tiene conocimiento sobre en qué consiste la intervención quirúrgica de ligadura de trompas.

La intervención quirúrgica de ligadura de trompas consiste en	f	
a) Atar las trompas de Falopio		
b) Cortar las trompas de Falopio		
c) Obstruir las trompas de Falopio		
d) a y b		
e) b y c		

22.- Sabe o conoce cuantos días se considera que empieza a ser efectiva la vasectomía desde que paso su intervención.

La vasectomía es efectiva a partir de los:	f	
a) 7 días		
b) 1 semana		
c) 2 meses		
d) 3 meses		
c) 6 meses		

**Anexo Nro 2. Fotografía y constancia de cómo se llenaron las encuestas en la  
Universidad Juan Misael Saracho. Facultad de Ciencias de Enfermería del  
Periodo II - 2023.**



